

ITALIANO
CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Conoscenze e abilità	LIVELLI			
		AVANZATO OTTIMO	INTERMEDIO DISTINTO	BASE BUONO/SUFFICIENTE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE NON SUFFICIENTE
Ascolto e parlato	Comprendere richieste, raccontare esperienze e partecipare alle conversazioni in modo pertinente.	Ascolta e comprende in modo rapido, completo e sicuro testi orali, cogliendone il senso, le informazioni principali, lo scopo e partecipa alle conversazioni in modo pertinente con contributi personali.	Ascolta e comprende in modo abbastanza sicuro testi orali, cogliendone il senso, le informazioni principali, lo scopo e partecipa alle conversazioni in modo pertinente.	Generalmente ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e non sempre partecipa alle conversazioni in modo pertinente.	Ascolta e comprende con incertezza e solo con l'aiuto del docente testi orali, cogliendone le informazioni principali, partecipa alle conversazioni solo se direttamente interpellato.
Lettura	Leggere e comprendere testi di diverse tipologie, curandone l'espressione e rispettando la punteggiatura	Legge scorrevolmente varie tipologie testuali, con espressività, correttezza e rispettando la punteggiatura. Individua nei testi letti tutte le necessarie informazioni.	Legge testi di vario tipo, in modo scorrevole e corretto e ne individua il senso globale e le informazioni principali.	Legge testi di vario tipo in modo lento, ma generalmente corretto, e comprende solo alcune delle informazioni essenziali.	Legge testi di vario tipo, in modo stentato e poco corretto. Solo se guidato ne coglie le informazioni essenziali.
Scrittura	Scrivere testi su esperienze personali, testi narrativi reali o fantastici, poetici, descrittivi.	Scrive testi di vario genere con rielaborazioni personali dei contenuti, utilizzando un lessico ricco, osservando correttamente le regole sintattiche e grammaticali.	Scrive testi di vario genere, utilizzando un lessico appropriato e osservando, quasi sempre correttamente, le regole sintattiche e grammaticali.	Scrive testi di vario genere brevi ed essenziali nel contenuto, usando un linguaggio semplice, con la presenza di qualche errore ortografico e di improprietà lessicali.	Solo con l'aiuto dell'insegnante e di uno schema-guida scrive brevi esemplari di testi con un linguaggio essenziale, spesso con la presenza di errori ortografici e lessicali.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni per ampliare il lessico.	Apprende con facilità nuovi vocaboli e li utilizza in modo appropriato, in contesti noti e non noti.	Amplia progressivamente il proprio lessico utilizzando in contesti noti, in modo corretto.	Amplia gradualmente il proprio lessico e lo utilizza in contesti semplici e noti.	Necessita di essere stimolato ad apprendere ed utilizzare parole nuove, anche in contesti noti.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere le parole secondo le categorie grammaticali e scrivere in modo ortograficamente corretto.	Nella scrittura applica sempre correttamente le regole ortografiche e grammaticali, usando le conoscenze relative all'organizzazione sintattica della frase.	Applica abbastanza correttamente le regole grammaticali e le conoscenze relative all'organizzazione sintattica della frase.	Conosce ed utilizza in modo essenziale alcune regole ortografiche all'interno di una frase sintatticamente organizzata.	Utilizza in modo impreciso le principali regole ortografiche. Se guidato scrive frasi semplici in modo organizzato.

MATEMATICA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Conoscenze e abilità	LIVELLI			
		AVANZATO OTTIMO	INTERMEDIO DISTINTO	BASE BUONO/SUFFICIENTE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE NON SUFFICIENTE
Numeri	Conoscere, confrontare, ordinare i numeri naturali entro la classe delle migliaia ed operare con essi.	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali in modo autonomo, con correttezza e sicurezza, in diversi contesti. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo corretto, flessibile e produttivo.	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali, generalmente in modo autonomo. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale quasi sempre in modo corretto e in diversi contesti.	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali in situazioni note, talvolta con il supporto del docente. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale in modo meccanico, in situazioni note.	Legge, scrive, rappresenta e confronta i numeri naturali in situazioni note con il supporto dell'insegnante. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo mentale, solo se sostenuto dal docente.
Spazio e figure	Rappresentare, denominare, classificare ed analizzare figure geometriche; misurare e confrontare grandezze.	Rappresenta, denomina e classifica figure geometriche con sicurezza e padronanza; misura e confronta grandezze utilizzando gli strumenti opportuni, in modo autonomo, flessibile e produttivo, nei vari contesti.	Rappresenta, denomina e classifica figure geometriche generalmente in modo adeguato; misura e confronta grandezze quasi sempre correttamente, utilizzando gli strumenti opportuni, in situazioni note e non.	Rappresenta, denomina e classifica figure e misura, utilizzando gli strumenti opportuni, in situazioni note, talvolta con il supporto del docente.	Rappresenta, denomina, classifica figure e misura in modo non sempre corretto, utilizzando gli strumenti opportuni, in situazioni note, solo se supportato dal docente.
Relazioni, dati e previsioni	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche, stabilire relazioni logiche, leggere e interpretare grafici, indagini statistiche, situazioni di probabilità.	Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo sicuro, corretto, costante e in completa autonomia. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni, utilizzando anche risorse personali.	Riconosce e risolve problemi di vario genere in modo corretto. Generalmente raccoglie dati e li rappresenta graficamente, utilizzando a volte risorse personali.	Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche conosciute. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in situazioni note, talvolta con il supporto del docente.	Risolve semplici situazioni problematiche conosciute solo se supportato dal docente, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in situazioni note in modo incerto.

INGLESE

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Conoscenze e abilità	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascolto (comprensione orale)	Comprendere vocaboli semplici istruzioni di uso comune e frasi articolate	Comprende vocaboli, semplici istruzioni di uso comune e frasi articolate con sicurezza e padronanza	Comprende vocaboli, semplici istruzioni di uso comune e frasi articolate in modo abbastanza sicuro	Comprende vocaboli, semplici istruzioni di uso comune e frasi articolate in modo poco sicuro	Comprende vocaboli, semplici istruzioni di uso comune solo con il supporto di immagini o con l'aiuto del docente.
Parlato (produzione e interazione orale)	Comunicare con brevi frasi in scambi di informazioni semplici e di routine	Comunicare con brevi frasi in scambi di informazioni semplici e di routine in modo pertinente usando una corretta pronuncia	Comunicare con brevi frasi in scambi di informazioni semplici e di routine in modo abbastanza pertinente usando una pronuncia corretta	Comunicare con brevi frasi in scambi di informazioni semplici e di routine in modo poco pertinente usando una pronuncia non sempre corretta	Comunica con brevi frasi scambiando informazioni semplici con l'aiuto del docente.
Lettura (comprensione scritta)	Leggere e comprendere parole e semplici frasi	Legge con una corretta pronuncia e in modo scorrevole comprendendo adeguatamente parole e semplici frasi	Legge con una corretta pronuncia e in modo abbastanza scorrevole comprendendo adeguatamente parole e semplici frasi	Legge con una pronuncia quasi corretta e talvolta comprende parole e semplici frasi	Legge e comprende a fatica parole e semplici frasi con l'aiuto del docente
Scrittura (produzione scritta)	Scrivere parole e completa semplici frasi di uso quotidiano	Scrivere parole e completa semplici frasi di uso quotidiano in modo autonomo e corretto	Scrivere parole e completa semplici frasi di uso quotidiano in modo abbastanza corretto	Scrivere parole e completa semplici frasi di uso quotidiano in modo incerto.	Scrivere parole e completa semplici frasi di uso quotidiano con l'aiuto dell'insegnante e dei supporti visivi.

STORIA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Conoscenze e abilità	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Uso delle fonti	Conoscere il lavoro dello storico e degli altri esperti e ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	Riconosce in modo completo i diversi tipi di fonti per la ricostruzione del passato e descrive in modo autonomo tutte le fasi del lavoro degli esperti della storia.	Riconosce i diversi tipi di fonti per la ricostruzione del passato e descrive le fasi del lavoro degli esperti della storia.	Riconosce generalmente i diversi tipi di fonti per la ricostruzione del passato e descrive alcune delle fasi del lavoro degli esperti della storia.	Riesce ad individuare gli elementi necessari per la costruzione del passato e le fasi del lavoro degli storici, solo con il supporto del docente.
Organizzazione delle informazioni	Riordinare eventi in successione logica e cronologica, in riferimento alle ere preistoriche, e individuare relazioni di causa ed effetto.	Riconosce in modo autonomo e completo analogie e differenze tra le ere geologiche e individua correttamente le relazioni di causa effetto.	Riconosce in modo completo e corretto analogie e differenze tra le ere geologiche e individua quasi sempre adeguatamente le relazioni di causa effetto.	Riconosce analogie e differenze tra le ere geologiche e individua alcune relazioni di causa effetto.	Riconosce alcune analogie e differenze tra le ere geologiche e coglie solo se guidato le relazioni di causa ed effetto.
Strumenti concettuali	Individuare e organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Individua, conosce e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo corretto, completo e autonomo.	Individua, conosce e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo quasi sempre corretto.	Individua, conosce e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo essenziale.	Individua, conosce e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali in modo impreciso e con il supporto del docente.
Produzione scritta e orale	Utilizzare schemi di sintesi ed esporre con coerenza le conoscenze apprese, avviandosi all'uso di un linguaggio specifico	Rappresenta e riconosce conoscenze e concetti appresi in modo autonomo, accurato e personale, avviandosi all'uso di un linguaggio specifico.	Rappresenta e riferisce conoscenze e concetti appresi in modo quasi sempre preciso e adeguato, avviandosi all'uso di un linguaggio specifico	Rappresenta e riferisce conoscenze e concetti appresi in modo parziale e frammentario.	Riferisce concetti appresi e si avvia a rappresentarli se guidato dall'insegnante.

GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Conoscenze e abilità	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte utilizzando i sistemi e gli strumenti utili per orientarsi.	Si orienta nello spazio circostante, legge le carte e interpreta i dati in modo eccellente e in completa autonomia, utilizza in modo adeguato e preciso gli strumenti utili per orientarsi.	Si orienta nello spazio circostante, legge le carte e interpreta i dati in modo corretto, utilizza generalmente in modo adeguato gli strumenti utili per orientarsi.	Si orienta nello spazio circostante, legge le carte e interpreta i dati in modo essenziale, utilizza in modo poco autonomo e con incertezza gli strumenti utili per orientarsi.	Si orienta nello spazio circostante, legge le carte e utilizza gli strumenti utili per orientarsi solo con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Linguaggio della geo-graficità	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e per ricavare informazioni.	Rappresenta graficamente lo spazio in cui vive usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.	Rappresenta graficamente lo spazio in cui vive usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non in situazioni note, in modo quasi sempre autonomo.	Rappresenta graficamente lo spazio in cui vive usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente.	Rappresenta graficamente lo spazio in cui vive usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non, sotto la guida costante del docente.

Paesaggio	Conoscere gli elementi fisici antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	Conosce e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi in situazioni note e non note, mobilitando un'ampia varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	Conosce e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi in situazioni note e non, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo abbastanza autonomo.	Conosce e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo non autonomo.	Conosce e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Regione e sistema territoriale	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Riconosce l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio, in modo autonomo e con continuità.	Riconosce l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio in modo autonomo.	Riconosce l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio utilizzando le risorse fornite dal docente in modo non sempre autonomo.	Riconosce l'intervento dell'uomo nella trasformazione del paesaggio, unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCIENZE

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Conoscenze e abilità				
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Oggetti materiali e trasformazioni.	Individuare e descrivere le caratteristiche di oggetti e materiali e riconoscerne funzioni e uso	Individua e descrive correttamente qualità, proprietà ed utilizzo di oggetti e materiali in modo autonomo, completo, con linguaggio preciso, mobilitando una varietà di risorse personali.	Individua e descrive qualità, proprietà ed utilizzo di oggetti e materiali usando un linguaggio abbastanza appropriato e mobilitando anche risorse personali.	Individua e descrive qualità, proprietà ed utilizzo di oggetti e materiali usando un linguaggio quasi sempre appropriato.	Individua e descrive qualità, proprietà ed utilizzo di oggetti e materiali con il supporto del docente.
Osservazione e sperimentazione sul campo	Descrivere, confrontare e rappresentare i fenomeni osservati.	Esplora e opera con molta sicurezza e rapidità, i fenomeni e i risultati pratici di un'esperienza scientifica e la descrive sempre utilizzando un lessico organico e funzionale.	Esplora e opera in modo generalmente autonomo i fenomeni e i risultati pratici di un'esperienza scientifica e quasi sempre la descrive utilizzando un lessico appropriato.	Esplora e opera in maniera piuttosto meccanica utilizzando un lessico quasi sempre appropriato.	Esplora e opera in modo confuso, utilizzando un lessico non sempre conforme, necessitando dell'aiuto del docente.
L'uomo i viventi e l'ambiente	Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente	Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente in modo consapevole e certo, mobilitando diverse risorse personali.	Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente in modo abbastanza sicuro, mobilitando anche risorse personali.	Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi in relazione con il loro ambiente in modo incerto.	Conoscere e classifica in maniera parziale gli esseri viventi. Necessita dell'aiuto del docente per una organizzazione delle conoscenze.

