

Voto in decimi	Parametri di valutazione	Giudizio
LIVELLO AVANZATO 10	<p>Conoscenze complete ed organiche con rielaborazione autonoma e critica.</p> <p>Capacità di comprensione e di analisi ottime.</p> <p>Applicazione efficace delle procedure.</p> <p>Risoluzione dei problemi sicura con risultati esaurienti e originali. Esposizione ricca, organica, corretta e fluida.</p> <p>Capacità di operare collegamenti interdisciplinari.</p>	Ha raggiunto pienamente gli obiettivi della programmazione
LIVELLO AVANZATO 9	<p>Conoscenze complete, ampie ed organizzate con rielaborazione autonoma.</p> <p>Capacità di comprensione e di analisi molto buone. Applicazione corretta delle procedure.</p> <p>Risoluzione dei problemi corretta con risultati più che soddisfacenti. Esposizione ben articolata, chiara e corretta.</p>	Ha raggiunto gli obiettivi della programmazione in modo più che soddisfacente
LIVELLO INTERMEDIO 8	<p>Conoscenze sicure e complete.</p> <p>Capacità di comprensione e di analisi buone. Applicazione corretta delle procedure e dei concetti.</p> <p>Risoluzione dei problemi corretta con risultati apprezzabili. Esposizione pertinente, corretta e chiara.</p>	Ha raggiunto gli obiettivi della programmazione in modo soddisfacente
LIVELLO INTERMEDIO 7	<p>Conoscenze generalmente complete e sicure.</p> <p>Capacità di comprensione ed analisi abbastanza buone. Applicazione idonea delle procedure e dei concetti.</p> <p>Risoluzione dei problemi con risultati adeguati.</p> <p>Esposizione chiara e abbastanza corretta.</p>	Ha raggiunto gli obiettivi della programmazione
LIVELLO BASE 6	<p>Conoscenze essenziali e sostanzialmente corrette.</p> <p>Capacità di comprensione ed analisi elementare ma pertinente. Applicazione accettabile e generalmente corretta dei concetti e delle procedure.</p> <p>Risoluzione dei problemi accettabile solo se guidata.</p> <p>Esposizione sostanzialmente corretta.</p>	Ha raggiunto gli obiettivi essenziali della programmazione
LIVELLO INIZIALE 5	<p>Conoscenze parziali e non organizzate. Capacità di comprensione ed analisi limitata.</p> <p>Applicazione modesta e lacunosa delle procedure e dei concetti. Risoluzione dei problemi incerta.</p> <p>Esposizione non sempre coerente e poco corretta.</p>	Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi della programmazione
LIVELLO INIZIALE 4	<p>Conoscenze incomplete o inesistenti</p> <p>Capacità di comprensione ed analisi scarsa o stentata. Applicazione difficoltosa ed errata delle procedure e dei concetti. Risoluzione dei problemi del tutto assente.</p> <p>Esposizione carente e scorretta.</p>	Non ha raggiunto gli obiettivi della programmazione