



ISTITUTO COMPRESIVO “S. G. BOSCO”, Via Umbria 34, 74121 TARANTO
Tel/Fax: 099 73 52 739
E-mail: taic866003@istruzione.it PEC: taic866003@pec.istruzione.it
www.icsgboscotaranto.edu.it C.F.: 90214520737
C.M. TAIC866003 – Cod. univ: UFA6K2

Delibera del Collegio Docenti del 29 ottobre 2020

Delibera del Consiglio d’Istituto del 29 ottobre 2020

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della **Didattica digitale integrata** dell’Istituto Comprensivo “S. G. Bosco” di Taranto, considerata l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l’ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto alla necessità di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2.

2. Il Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato, su impulso del Dirigente scolastico, dal Collegio dei docenti, l’organo collegiale responsabile dell’organizzazione delle attività didattiche ed educative della Scuola, e dal Consiglio d’Istituto, l’organo di indirizzo politico-amministrativo e di controllo della scuola che rappresenta tutti i componenti della comunità scolastica.

3. Il presente Regolamento ha validità a partire dall’anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

4. Il Dirigente scolastico dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

Premessa

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni del nostro Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l’ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Il quadro normativo di riferimento

Il presente Regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti di seguito elencati:

- Decreto Legge 25 marzo 2020, n.19 (art.1, c.2, lett. P)
- Nota Dipartimentale 17 marzo 2020 n.388
- Legge n.35 del 22 maggio 2020, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Decreto legge 8 aprile 2020, n.22 convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020, n.41 (art.2, c.3)
- Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020
- Decreto Legge 19 maggio 2020, n.34
- Decreto Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39
- D.M. n. 89 del 7 agosto 2020, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

Art. 1

Attività didattica a distanza ed e-learning

L'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco" di Taranto sviluppa e realizza modalità di didattica a distanza nell'ambito delle ordinarie attività curriculari definite nei documenti di programmazione dell'Istituto, quali ad esempio il Piano triennale dell'offerta formativa, le programmazioni didattiche dipartimentali, i piani di lavoro disciplinari che saranno revisionati per obiettivi minimi.

Per attività didattica a distanza si intende un'attività di insegnamento/apprendimento caratterizzata da una situazione di non contiguità spaziale/temporale tra docenti e discenti e dall'utilizzo intenso e sistematico delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento all'utilizzo di aree di lavoro accessibili mediante connessione Internet e di modalità di monitoraggio dell'utilizzo da parte dei discenti. Ai fini del presente documento non si include nella definizione di attività didattica a distanza il mero utilizzo di materiali didattici quali libri di testo e dispense (anche se in formato elettronico), cd-rom multimediali e similari.

Per e-learning si intende una specifica ed "evoluta" forma di attività didattica a distanza consistente in un modello di formazione in remoto caratterizzato da forme di interattività a distanza tra gli alunni e i docenti sia in modalità sincrona che asincrona. Attraverso una specifica piattaforma

dedicata, indicata di seguito nel presente documento, le tecnologie e-learning consentono il monitoraggio qualitativo e quantitativo delle modalità di utilizzo, la possibilità di un reale supporto all'apprendimento, la verifica dei risultati di apprendimento raggiunti, nonché la creazione di gruppi didattici strutturati (es. "aule virtuali telematiche", lezioni live, "webinar"), o semi-strutturati (forum tematici, chat di assistenza).

I Docenti, le Famiglie e gli Studenti sono tenuti alla lettura di tutte le Guide e tutorial pubblicate sul sito web dell'Istituto dedicate alla didattica a distanza.

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Art. 2

Area ad accesso riservato e vincoli in sede di utilizzo dell'attività didattica a distanza/e-learning

L'interazione didattica tra i docenti e i discenti dell'I.C. San Giovanni Bosco di Taranto avviene imprescindibilmente nell'area ad accesso riservato Portale Argo – soggetto dall'I.C. San Giovanni Bosco di Taranto già individuato quale responsabile esterno del trattamento – precisamente nel Registro elettronico Argo, per quanto riguarda la registrazione delle attività svolte e per la transazione di materiali, e delle piattaforme GSUITE e Bsmart-Classroom di Argo per le attività in modalità sincrona che saranno oggetto di valutazione degli studenti. È **fatto divieto assoluto di utilizzare aree ad accesso libero e/o riservato** alternative all'area prescritta nel presente documento e non compatibili con la medesima per quanto riguarda le attività suddette.

L'utilizzo di altro tipo di piattaforma comporta l'assunzione di responsabilità da parte di ciascun docente.

Ogni docente ed ogni discente dell'I.C. San Giovanni Bosco di Taranto dispongono già di credenziali di accesso al servizio Portale Argo e GSUITE senza necessità di ulteriori consensi per la privacy.

L'attivazione di percorsi in modalità didattica a distanza è subordinata alla sussistenza di informazioni dettagliate ed esaurienti che vanno riportate nella Bacheca del Registro elettronico Argo didUP riguardo:

- a) gli elementi identificativi del progetto/modulo/unità didattica di apprendimento;
- b) la descrizione delle modalità in cui si realizza l'interazione didattica a distanza;
- c) calendario, luoghi/orari di svolgimento dell'attività didattica;
- d) i media veicolanti i contenuti culturali e disciplinari utilizzati (es. presentazioni PPT, video-lezioni, ed ogni altra tipologia di formato supportata dal portale Argo e fruibile con i dispositivi in uso dai discenti);
- e) le modalità di valutazione dell'apprendimento previste, contenenti specifiche indicazioni sulle prove/esercitazioni somministrate.

Strumenti da utilizzare

I docenti sono autorizzati ad utilizzare esclusivamente i seguenti strumenti:

- registro elettronico Argo. L'accesso alle sezioni Appello, Agenda, Didattica e Compiti consente di mettere le presenze, assegnare, allegare, visionare e condividere suggerimenti didattici e esercitazioni
- piattaforma Google Suite for Education e set di strumenti in dotazione (aule virtuali Classroom, Google Calendar, Drive, ecc..)
- piattaforma Bs-smart di Argo, una efficiente aula virtuale collegata al registro elettronico con svariate possibilità e strumenti fra i quali ampia biblioteca multimediale per implementazione e approfondimento
- mail istituzionale per eventuali comunicazioni, consegna compiti eventuale riconsegna esercizi svolti

Modalità di realizzazione della DDI

Per assicurare la fruizione della DDI a tutti gli alunni, la scuola si assicura all'inizio dell'anno scolastico della disponibilità di device da attribuire in comodato d'uso agli alunni in condizione di disabilità, agli alunni con Bes certificati e/o agli alunni con situazioni economiche, socio-familiari deprivate.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento di espletamento del servizio scolastico, a seguito di nuova situazione di lockdown e in base ad eventuali situazione di "fragilità" degli alunni, la scuola dovrà:

- Attivare la Didattica Digitale Integrata dal primo giorno successivo l'eventuale sospensione delle attività didattiche.

- Modalità e orari di lavoro devono essere commisurati all'età degli allievi, per cui gli orari saranno diversi a seconda del grado di istruzione nel rispetto delle quote minime e massime individuate dalle Linee guida della DDI e delle pause tra una lezione e l'altra.
- Si usa il registro elettronico per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione.
- Il Registro elettronico verrà altresì utilizzato in tutte le sue funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica secondo quanto stabilito dai team - consigli di classe, anche in relazione alle modalità finora attuate: annotazione dell'argomento affrontato con gli alunni-studenti; annotazione di consegne e compiti; calendario video lezioni; indicazioni necessarie agli studenti per svolgere le attività di recupero e di consolidamento delle nozioni acquisite in video lezione o nelle presentazioni / video e audio utilizzati; comunicazioni alle famiglie;
- Le attività didattiche da realizzare in modalità DDI devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente, deve essere flessibile per adattarsi per quanto possibile agli strumenti tecnologici in possesso di studenti e famiglie, rendendo la DDI fruibile sui diversi device e sistemi operativi. Sulla base dell'interazione tra insegnante e studenti, si possono individuare due tipologie di attività integrate digitali, che concorrono, in maniera sinergica, al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze, a seconda che prevedano l'interazione in tempo reale o no tra gli insegnanti e il gruppo degli studenti: attività sincrone e attività asincrone.

Sono da considerarsi **attività sincrone**:

- Le video lezioni in diretta e/o video-chat per tutta la classe o per gruppi di studenti.
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante utilizzando ad esempio google moduli e/o equivalente strumento su Bs-class.

Sono da considerarsi **attività asincrone** le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante.
- La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante.
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Le video-lezioni e le altre attività sincrone dovranno svolgersi di norma nel rispetto degli orari stabiliti, tenendo conto delle modalità indicate di seguito.

Per ciascuna classe e per ciascuna disciplina, gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da svolgersi senza l'ausilio di dispositivi.

In particolare per la scuola primaria, soprattutto nelle prime classi, occorre prestare particolare attenzione alla quantità di attività proposte e alla loro sostenibilità familiare. A questa età, infatti, il grado di autonomia è limitato ed è spesso indispensabile il supporto delle famiglie.

Le verifiche strutturate nelle diverse tipologie, ritenute opportune dal docente, hanno valenza formativa e si svolgeranno per ambiti (nella scuola primaria) e in tutte le discipline (per la scuola secondaria di primo grado). Il docente, sulla base dei risultati riscontrati, fornirà le opportune indicazioni e guiderà gli studenti verso un opportuno processo di riflessione metacognitiva affinché la valutazione possa a tutti gli effetti considerarsi formativa e consenta di apportare dei miglioramenti, in termini qualitativi, al processo di apprendimento.

L'Animatore e il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai colleghi meno esperti e il supporto alle famiglie.

Art. 3

Attività di insegnamento-apprendimento a distanza/e-learning

Ciascun docente dell'I.C. San Giovanni Bosco di Taranto attiva percorsi di didattica a distanza con specifico riferimento a quanto previsto nel precedente Art. 2 nelle lettere a), d) ed e).

Per le attività in modalità sincrona (lezioni live) i docenti si attengono al proprio abituale orario di servizio. **Il monte ore settimanale dedicato alle lezioni in modalità sincrona (lezioni live) non potrà superare, di norma, le 15 ore per le classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado. Per la Scuola Primaria non potrà superare le 10 ore per le classi prime e le 15 ore per le classi seconde, terze, quarte e quinte.**

Gli alunni dell'I.C. San Giovanni Bosco di Taranto hanno l'obbligo di interagire con i docenti, nel rispetto del Regolamento di disciplina e dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nell'area ad accesso riservato Argo nella sezione "Condivisione documenti" e di partecipare alle attività che si svolgono in modalità sincrona (lezioni live) attraverso la piattaforma GSUITE per attività che costituiscono oggetto di valutazione e/o altra piattaforma di tipo didattico/educativo individuata dal docente per quelle didattiche, purchè si rispettino i requisiti del GDPR e siano riconosciute dall' AGID.

Gli alunni con la ordinaria diligenza svolgono i compiti e le esercitazioni proposte dai docenti nell'area ad accesso riservato Argo didUP/Bsmart nella sezione Bachecca e della piattaforma

GSUITE per le attività sincrone (lezioni live) che costituiscono oggetto di verifica da parte dei docenti.

Le attività di studio svolte a distanza dagli studenti con il supporto didattico dei docenti, nelle modalità disposte nei precedenti articoli, rientrano sicuramente nella categoria dell'impegno nello studio domestico che è normalmente oggetto di valutazione e, pertanto, saranno considerate ai fini dell'attribuzione del voto di scrutinio.

Si precisa, infine, che le **attività asincrone** saranno registrate nella **Bacheca del Registro elettronico Argo**.

Tutte le **attività svolte in modalità sincrona** (attività svolte, compiti assegnati, voti) saranno riportate nel registro elettronico, nello spazio in cui si inseriscono, sul **Registro elettronico Argo didUP**

Art. 4

Attività didattiche a distanza per alunni con BES e con disabilità

L'attività didattica a distanza per alunni con BES e con disabilità si sviluppa nella cornice di quanto previsto nell'art. 2 del presente documento. Elemento imprescindibile è l'interazione del docente di sostegno e del coordinatore di classe con i genitori dell'alunno al fine di ricreare e riorganizzare, ben inteso nei limiti del possibile e senza alcun tipo di istruzione domiciliare, nello spazio di vita domestico del discente un sistema di stimoli e opportunità di apprendimento che tengano conto e valorizzino la specificità dei singoli casi.

Al fine di perseguire gli obiettivi didattici, formativi ed educativi previsti dal PEI o dal PDP, tutti i docenti assumono l'impegno di proporre materiale adeguato, opportunamente personalizzato, nonché di sostenere con ogni mezzo a disposizione la didattica digitale erogata per ciascuno degli studenti con disabilità o con BES.

Sarà compito precipuo dei docenti di sostegno definire, in stretta e continua intesa con le famiglie, nonché in sinergia con i colleghi curricolari, i tempi di lezione, i mezzi e gli strumenti integrativi necessari a rendere efficace e praticabile il percorso didattico per gli alunni con disabilità e/o in condizioni di particolare vulnerabilità. Sarà importante prevedere l'adozione di tutti gli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalle normative in vigore (inclusa la registrazione dei momenti più significativi delle lezioni, se possibile, come previsto dalle Linee guida della DDI) e garantire la tutela della privacy di ciascuno.

Art. 5

Videolezioni con utilizzo piattaforma GSUITE

Al fine di garantire l'unitarietà e la coerenza di fondo dell'offerta formativa dell'Istituto nelle modalità della didattica a distanza richieste dall'attuale emergenza sanitaria, si forniscono ai docenti e conseguentemente agli alunni e alle famiglie, le istruzioni su come si accede

correttamente alla GSUITE, come si creano le classi virtuali (corso) e le lezioni live, nonché modalità di un corretto svolgimento di lezioni live.

I docenti potranno prendere visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali riguardanti la didattica a distanza del personale docente (ai sensi degli artt. 13 e 14 del Reg. UE 2016/679 (GDPR) postato **nella sezione Bachecca del Registro elettronico Argo**.

Gli alunni e le famiglie potranno prendere visione dell'informativa per genitori e alunni relativa ai trattamenti di dati connessi all'utilizzo di piattaforme di didattica a distanza ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) postata **nella sezione Bachecca del Registro elettronico Argo**.

Art. 6

Durata massima lezioni live

Al fine di contenere entro una misura ragionevole l'esposizione degli alunni ai video terminali e specificatamente alle lezioni live, si ritiene che la durata complessiva delle suddette lezioni non possa superare settimanalmente in ciascuna classe le 15 ore per le classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado. Per la Scuola Primaria 10 ore per le classi prime e 15 ore per le classi seconde, terze, quarte e quinte. Pertanto, ogni giorno, ciascuna video lezione nella modalità dell'interazione sincrona, dovrà prevedere una pausa di 10-15 minuti con riduzione dell'ora di lezione o frazione oraria prevista in tabella.

Senza rimodulare l'orario settimanale delle classi, si invitano tutti i docenti di ciascun consiglio di classe ad applicare la seguente prassi, tenendo presente che **l'orario di inizio delle lezioni è stabilito alle ore 09:00** per un massimo giornaliero di tre ore.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Discipline	Monte ore settimanale	N. ore lezioni live settimanali
Italiano, Storia e Geografia	9	4
Matematica e Scienze	6	3
Lingua Inglese	3	2
II Lingua	2	1
Musica	2	1
Arte e Immagine	2	1
Tecnologia	2	1
Educazione fisica	2	1
Religione	1	1 (settimane alterne)
Approfondimento	1	1 (settimane alterne)
Totale	30	15

La restante parte del monte ore fino a 30 ore verrà completata in modalità asincrona.

Una parte di ore sarà svolta in modalità sincrona (lezioni live) e una parte in modalità asincrona (invio materiali e consegne agli studenti tramite il registro elettronico Argo).

Previo accordo con le famiglie, le lezioni potranno essere svolte in orario pomeridiano.

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	CLASSE 1 [^]	CLASSE 2 [^]	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
ITALIANO	3h	4h	3h 40'	3h 40'	3h 40'
MATEMATICA	2h 30'	4h	3h 40'	3h 40'	3h 40'
LINGUA INGLESE	35'	1h	1h 40'	1h 40'	1h 40'
STORIA/ED.CIVICA	45'	1h	1h	1h	1h
GEOGRAFIA	45'	1h	1h	1h	1h
SCIENZE	20'	1h	1h	1h	1h
TECNOLOGIA	20'	30'	30'	30'	30'
ARTE E IMMAGINE	20'	30'	30'	30'	30'
MUSICA	20'	30'	30'	30'	30'
ED. FISICA	20'	30'	30'	30'	30'
RELIGIONE CATTOLICA	45'	1h	1h	1h	1h
TOTALE	10 h	15 h	15 h	15 h	15 h

La restante parte del monte ore fino a 27 ore verrà completata in modalità asincrona.

Una parte di ore sarà svolta in modalità sincrona (lezioni live) e una parte in modalità asincrona (invio materiali e consegne agli studenti tramite il registro elettronico Argo).

Art. 7

Netiquette per gli insegnanti e per gli alunni

- Il docente, nell'utilizzare la piattaforma GSUITE individuata dall'Istituto, deve tenere un comportamento professionale, dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dei colleghi, sia dei propri allievi;
- L'alunno, nell'utilizzare la piattaforma GSUITE individuata dall'Istituto, deve tenere un comportamento dignitoso e decoroso nel rispetto dei docenti e degli altri allievi;

- La ripresa video dal device deve avere un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo docente o alunno, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o del luogo ove è situata la postazione;
- Il docente deve trovarsi in un ambiente "neutro" che non presenti segni distintivi o familiari (es. fotografie, poster, oggetti personali, etc.);
- Durante il collegamento video sono da evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti differenti rispetto all'alunno (salvo quanto diversamente concordato con acquisizione di esplicito consenso sia da parte dei docenti che degli alunni interessati);
- E' vietato effettuare registrazioni audio e video o fotografare i docenti e/o gli allievi durante la didattica a distanza;

Al di là della dimensione casalinga della didattica a distanza, essa è "fare scuola" e dunque ha bisogno di tutte quelle accortezze per renderla professionale.

Si ricorda agli utenti che anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza sono tenuti a **rispettare le norme previste in tema di privacy** e le seguenti norme di comportamento. Gli utenti si impegnano pertanto:

- a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- a comunicare immediatamente attraverso e-mail, all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto (taic866003@istruzione.it), l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;
- a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza;
- a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- ad osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello Studente e l'esclusione dalle attività di didattica a distanza e dai progetti correlati;
- non inviare mai lettere o comunicazioni a catena (es. catena di S. Antonio o altri sistemi di carattere "piramidale") che causano un inutile aumento del traffico in rete;
- non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o offendere altre persone;
- non creare e/o trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
- non creare e/o trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;

- non creare e/o trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
- la condivisione dei documenti non deve interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti;
- non violare la riservatezza degli altri utenti;
- utilizzare i servizi offerti solo per le attività didattiche della Scuola;
- non diffondere in rete le attività realizzate con altri utenti (docenti/alunni);
- non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica a distanza;
- usare gli strumenti informatici e la piattaforma di didattica a distanza in modo accettabile e responsabile e mostrare considerazione e rispetto per gli altri utenti.

La violazione delle suddette indicazioni costituisce oggetto di rilievo disciplinare ed eventuale reato che verrà segnalato all’Autorità Giudiziaria competente.

Art. 8

Rimodulazione delle programmazioni

Alle **metodologie** didattiche tradizionali saranno affiancate:

- lezioni live attraverso l’impiego delle piattaforme GSUITE e Bsmart Classroom di Argo
- comunicazioni di supporto alla didattica, restituzione di elaborati tramite Registro elettronico Argo.
- video lezioni, lezioni registrate (RAI Scuola, Treccani, etc...), documentari, filmati, materiali prodotti dall’insegnante, risorse digitali.

Le **modalità delle prove** somministrate saranno sincrone.

Ogni docente sceglierà le tipologie approvate negli OO.CC., adattandole alla nuova modalità a distanza digitale integrata.

La nota ministeriale n.388 del 17 marzo 2020 ribadisce quanto già indicato dalla nota MIUR del 9 marzo 2020 affidando la valutazione alle competenze alla libertà di insegnamento del docente, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare.

All’interno della didattica a distanza possono configurarsi:

1. momenti valutativi formali

- Esempi di verifiche:

- test a tempo, verifiche consegnate tramite la Bacheca del Registro elettronico Argo o GSUITE
- colloqui attraverso la piattaforma GSUITE

2. momenti educativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo attraverso:

- la rilevazione della fattiva partecipazione alle lezioni live
- la partecipazione e il coinvolgimento individuale.

Criteria generali per la riprogettazione didattica e formativa

La didattica digitale assolve pienamente alle sue finalità se riesce a mantenere attivo il canale della comunicazione tra docenti e studenti, sia individualmente, sia a livello di gruppo. Deve perciò sostanziarsi mediante l'adozione di pratiche didattiche funzionali al mantenimento della relazione e, quindi, al perseguimento delle finalità educative e formative della Scuola.

Ciascun docente:

- Si assumerà l'impegno di fare uso delle tecnologie attivate dall'Istituto per assicurare agli alunni la fruizione di attività didattiche che potranno essere svolte con modalità sincrone e asincrone;
- Si impegnerà ad utilizzare esclusivamente la piattaforma individuata dall'Istituto per il rispetto dei necessari requisiti di sicurezza dei dati a tutela della privacy, creando e gestendo le proprie aule virtuali in ciascuna delle proprie classi di titolarità;
- Ridefinirà con i colleghi di dipartimento, nei team docenti e nei consigli di classe gli obiettivi formativi delle proprie discipline di insegnamento;
- Pianificherà le proprie attività didattiche sulla base dell'orario settimanale delle lezioni; - Strutturerà i propri interventi in modo coordinato e condiviso con tutti i docenti del team/consiglio di classe, per evitare sovraccarichi, bilanciando opportunamente le attività da svolgere con gli strumenti digitali e con altre tipologie (compiti, test, letture, powerpoint..);
- Utilizzerà i libri di testo in adozione quali basi per l'organizzazione del lavoro domestico di ciascun alunno, considerato che non tutti gli studenti sono nelle condizioni di poter scaricare allegati e stampare files;
- Eviterà di eccedere nell'invio di materiali e proposte didattiche e verificherà che tali materiali vengano effettivamente fruiti dagli alunni prima di procedere con l'invio di altre proposte. Si ricorda che anche in periodo di DDI, il Ministero invitava di evitare, soprattutto nella scuola primaria "la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza" (Nota n. 279 dell'08/03/2020);
- Segnerà al coordinatore di classe o ai colleghi del team i nominativi degli alunni che, nonostante varie sollecitazioni, non seguono le attività a distanza, non dimostrano impegno o non hanno a

disposizione strumenti per prenderne parte, affinché il team o il coordinatore si attivi con il dirigente scolastico per concordare le eventuali azioni da intraprendere, caso per caso;

- Pianificherà la propria attività lavorativa preservando la propria salute e il proprio tempo libero, nel rispetto delle normative in materia di sicurezza sul lavoro.

- Gli eventuali docenti di potenziamento a disposizione della scuola effettueranno lezione a piccoli gruppi, per classi o per singoli alunni, sulla base delle attività progettuali previste nel Ptof dell'Istituto, concordate con i docenti del team / consiglio di classe, oppure effettueranno lezioni su disciplina in caso di necessità.

Criteri e strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e del comportamento

Ai team docenti/consigli di classe è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni.

I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

Per i criteri di valutazione dei momenti valutativi formali e di quelli educativi si farà riferimento alla Griglia di valutazione.

Art. 9

Necessità della partecipazione alle attività didattiche a distanza sulle piattaforme Argo DidUp e GSUITE

Si fa presente con urgenza a tutte le studentesse e gli studenti nonché alle famiglie dei medesimi **l'obbligatorietà della partecipazione alle attività didattiche integrate a distanza in quanto equiparate alle attività didattiche svolte in presenza.**

Art. 10

Impegno di studio

Si precisa con fermezza che le attività di studio svolte a distanza dagli alunni con il supporto didattico dei docenti rientrano sicuramente nella categoria dell'**impegno di studio ordinario** che è normalmente oggetto di valutazione e che pertanto sarà rilevante ai fini dell'attribuzione del voto di scrutinio in ogni disciplina. In ultima istanza situazioni di resistenza o elusione alla didattica a distanza non possono e non debbono impedire lo svolgimento delle

suddette attività a quanti già vi si cimentano con successo, così come l'assenteismo in condizioni di didattica in presenza non può e non deve impedire il lavoro dei presenti.

Art. 11

Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Art. 12

Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

3. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle

disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

4. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Art. 13

Indicazioni conclusive

Per la partecipazione alle attività didattiche a distanza gli alunni e le famiglie devono disporre delle credenziali di accesso alle piattaforme. Nel caso in cui tali credenziali siano state smarrite o mai ritirate, le famiglie possono farne richiesta, a mezzo posta elettronica, all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto (taic866003@istruzione.it), presso la segreteria della scuola.

Docenti e alunni sono invitati a non usare social media per la circolazione di contenuti didattici, esercizi, prove e ogni materiale con cui avviene l'interazione didattica. Si raccomanda che la partecipazione a gruppi social di classe, di coordinatori ecc, abbia come finalità la circolazione veloce di informazioni a supporto della corretta utilizzazione didattica della piattaforma utilizzata.

Al fine di consentire il pieno e corretto adempimento delle precedenti disposizioni da parte delle famiglie si precisa che ogni docente coordinatore:

- riceverà, a richiesta, dalla segreteria dell'Istituto via e-mail un elenco degli alunni della propria classe con annessi recapiti telefonici delle famiglie;
- dovrà accertare la disponibilità da parte delle famiglie delle credenziali di accesso alle piattaforme;
- dovrà ribadire, in caso di indisponibilità, che le credenziali devono essere richieste via mail all'indirizzo istituzionale della scuola taic866003@istruzione.it. La Segreteria provvederà a girare la comunicazione all'Animatore Digitale o ad un componente del team digitale o ai collaboratori del DS.
- **dovrà ribadire il principio che le attività di studio svolte a distanza dagli alunni con il supporto didattico dei docenti sono equiparate alle attività didattiche svolte in presenza. Esse saranno normalmente oggetto di valutazione e saranno rilevanti ai fini dell'attribuzione dei voti di scrutinio in ogni disciplina.**