

## EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSE PRIMA/SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  Conoscenza e abilità	LIVELLI			
		AVANZATO OTTIMO	INTERMEDIO DISTINTO	BASE BUONO/SUFFICIENTE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE NON SUFFICIENTE
<b>Costituzione, diritto , legalità e solidarietà</b>	Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e collaborare con gli altri nel rispetto dei valori umani. Curare il proprio materiale, altrui e della scuola.	Dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente, collabora in modo costruttivo con gli altri, molto ordinato cura il proprio materiale e quello altrui.	Comprende la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di una comunità in modo corretto e abbastanza sicuro, collabora con gli altri in maniera corretta, cura adeguatamente il proprio materiale e quello altrui.	Comprende la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di una comunità in modo abbastanza corretto, non sempre collabora con gli altri in maniera adeguata e dimostra qualche difficoltà nella cura del proprio materiale e quello altrui.	Comprende la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di una comunità in modo essenziale e non sempre corretto, collabora con gli altri in modo poco adeguato, non cura il proprio materiale e quello altrui.
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	Percepire la propria appartenenza all'ambiente come luogo da rispettare e conservare.	Riconosce di essere parte integrante dell'ambiente in cui vive partecipando in modo responsabile e attivo al lavoro di recupero e conservazione dello stesso anche con piccole azioni quotidiane.	Riconosce di essere parte integrante dell'ambiente in cui vive partecipando in modo corretto al lavoro di recupero e conservazione dello stesso anche con piccole azioni quotidiane.	Riconosce di essere parte integrante dell'ambiente in cui vive partecipando in modo adeguato al lavoro di recupero e conservazione dello stesso anche con piccoli gesti quotidiani.	Non sempre riconosce di essere parte integrante dell'ambiente in cui vive e non sempre partecipa al lavoro di recupero e conservazione dello stesso anche con piccole gesti quotidiani.
	Avere cura e rispetto di sé e degli altri	Costantemente e con responsabilità assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.	Generalmente assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.	Non sempre, e spesso con il supporto del docente, assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.	Con fatica e solo se costantemente guidato assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e degli ambienti comuni.

<b>Cittadinanza digitale</b>	Utilizzare le tecnologie digitali e della comunicazione	Utilizza in maniera consapevole le tecnologie digitali, della comunicazione e dell'informazione	Utilizza autonomamente le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione in contesti concreti	Conosce l'ambiente digitale e interagisce con qualche incertezza; utilizza le più comuni tecnologie se guidato da un adulto	Utilizza parzialmente la tecnologia digitale e solo per scopi ludici
------------------------------	---	---	---	---	--

## ARTE E IMMAGINE

### CLASSE PRIMA/SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Conoscenze e abilità	LIVELLI			
		AVANZATO OTTIMO	INTERMEDIO DISTINTO	BASE BUONO/SUFFICIENTE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE NON SUFFICIENTE
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio grafico usando tecniche differenti per rappresentare esperienze vissute e storie.  Disegnare figure umane con uno schema corporeo completo.	In modo autonomo e originale è in grado di rappresentare fatti e eventi narrati in classe, ma anche esperienze personali, utilizzando diverse tecniche del linguaggio grafico. Sa rappresentare lo schema corporeo umano in modo completo e ricco di particolari.	Rappresenta fatti e eventi narrati in classe, talvolta anche esperienze personali, utilizzando diverse tecniche del linguaggio grafico, generalmente in modo autonomo. E' in grado di rappresentare lo schema corporeo umano in modo completo.	Rappresenta fatti e eventi narrati in classe utilizzando alcune tecniche del linguaggio grafico, spesso sotto la guida del docente. Disegna le figure umane con uno schema corporeo non del tutto completo.	Con il costante supporto del docente è generalmente in grado di utilizzare alcune tecniche del linguaggio grafico per rappresentare fatti ed eventi. Disegna figure umane nelle parti essenziali.
<b>Osservare e leggere le immagini</b>	Osservare, distinguere e descrivere verbalmente forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini di diverso tipo	Osserva e descrive nelle immagini colori, forme ed elementi figurativi in modo preciso e completo.	Osserva e descrive nelle immagini colori, forme ed elementi figurativi in modo completo e corretto.	Osserva e descrive nelle immagini colori, forme ed elementi compositivi in modo abbastanza corretto.	Osserva e descrive nelle immagini colori, forme ed elementi figurativi in modo essenziale e non sempre corretto.
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>	Descrivere e comprendere gli elementi principali di alcune opere d'arte	Osserva immagini di semplici opere d'arte e ne coglie le caratteristiche in modo autonomo.	Osserva immagini di semplici opere d'arte e ne coglie le caratteristiche in modo generalmente autonomo.	Osserva immagini di semplici opere d'arte e ne coglie le caratteristiche essenziali.	Osserva immagini di semplici opere d'arte e va guidato a coglierne qualche caratteristica.

**EDUCAZIONE FISICA****CLASSE PRIMA/SECONDA**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> Conoscenze e abilità	<b>LIVELLI</b>			
		<b>AVANZATO OTTIMO</b>	<b>INTERMEDIO DISTINTI</b>	<b>BASE BUONO/SUFFICIENTE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE NON SUFFICIENTE</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	Sapersi orientare in ambienti conosciuti, avendo consapevolezza e padronanza delle parti del proprio corpo.	Conosce, con accurata precisione, le parti del corpo e si muove con padronanza e sicurezza nello spazio e nel tempo eseguendo i percorsi proposti e utilizzando diversi schemi motori e posturali in modo sicuro e completo	Conosce adeguatamente le parti del corpo utilizzandole in modo corretto nei vari spostamenti e nei vari esercizi ludico motori.	Conosce le parti del corpo che utilizza in modo essenziale nei vari spostamenti e nei vari esercizi ludico motori.	Guidato dall'insegnante, riconosce le parti fondamentali del corpo che rappresenta in modo essenziale. Fatica ad individuare la destra e la sinistra su di sé e rispetto agli oggetti e allo spazio.
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY</b>	Partecipare ai giochi applicando modalità esecutive corrette, rispettando le regole e	Partecipa con entusiasmo e attivamente ai giochi proposti, effettuando correttamente i movimenti utili allo svolgimento delle	Partecipa adeguatamente ai giochi proposti, effettuando in modo abbastanza corretto i movimenti utili allo	Partecipa ai giochi proposti, effettuando non sempre correttamente i movimenti utili allo svolgimento delle attività, talvolta va aiutato a	Deve essere stimolato a partecipare correttamente ai giochi proposti e a rispettare le regole e i compagni.

	collaborando con gli altri	attività, rispettando con consapevolezza le regole e collaborando con gli altri in modo responsabile.	svolgimento delle attività, rispettando le regole e collaborando con gli altri in modo puntuale.	rispettare le regole e a collaborare con gli altri.	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	Conoscere e applicare comportamenti corretti e sani per sé stesso, l'ambiente e gli altri	Assume in modo responsabile, comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.	Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per se stesso e l'ambiente che lo circonda.	Assume comportamenti e atteggiamenti generalmente corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.	Fatica ad assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.