



Aspetti generali

ISTITUTO COMPRENSIVO
SAN GIOVANNI BOSCO
TARANTO

TAIC866003

ORGANIGRAMMA DEL PERSONALE

Dirigente scolastico: Dott.ssa Floriana Bottiglia
Collaboratori del dirigente-docenti: Giampiero Regino – Roberto Ceci

Organigramma plesso Via Umbria
Referente di plesso: Ins. Tiziana Ruberto
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: Dott.ssa Fabiana Peluso

Assistenti amministrativi	Assistenti tecnici	Collaboratori scolastici
<ul style="list-style-type: none">• Patrizia Romano (docenti scuola secondaria e personale ata)• Adele Briganti (docenti scuola infanzia, primaria)• Grazia Camera (protocollo e affari generali)• Cinzia Pulpito (alumni)	<ul style="list-style-type: none">• Mario Calazzo	<ul style="list-style-type: none">• Carla Portacci• Cosima Rossi• Sabrino Dasco• Antonio Di Serio• Luciano Gallante• Anna Cirillo

Dirigente scolastico: Dott.ssa Floriana Bottiglia
Collaboratori del dirigente- docenti: Giampiero Regino – Roberto Ceci

Organigramma plesso Via Polibio
Referente di plesso: Ins. Diana Chiara De Luca

Collaboratori scolastici
<ul style="list-style-type: none">• Sandro Battista• Cosima Colace• Ilaria Gentile• Santa Laruccia• Grazia Annunziata Monticelli• Salvatore Carrieri

Dirigente scolastico: Dott.ssa Floriana Bottiglia
Collaboratori del dirigente-docenti: Giampiero Regino – Roberto Ceci

Organigramma plesso Via Val
D'Aosta Referente di plesso: Ins. Danila Avitabile

Collaboratori scolastici
<ul style="list-style-type: none">• Liliana Lumaca• Domenico Lepraro• Renato Peluso



REFERENTI E INCARICHI

Coordinatori di dipartimento: docenti Ornella Russano, Vita Perrucci, Filomena Pignataro, Stefania Cassone, Simona Lezzi, Antonella Cantore, Laura Tacente

Referenti funzioni strumentali

Area 1 (Gestione del Piano triennale dell'Offerta Formativa e Co-gestione viaggi d'istruzione): docente De Luca Diana

Area 2 (Sostegno al lavoro e alla formazione dei docenti – Sc. Infanzia, Sc. Primaria, Sc. Sec. 1 grado): docente Pacifico Giovanni, docente Avitabile Danila

Area 3 (Inclusione – Sostegno, DSA-BES): docente Fiorino Daniela, docente Paun Monica Andreea

Area 4 (Interventi e servizi per gli studenti – Continuità, Orientamento, Dispersione): docente Nasole Carmela, docente Laricchia Federica, docente Lezzi Simona

Referenti



- Autovalutazione e Niv: Antonella Cantore
- Componenti Niv: Danila Avitabile, Antonella Cantore, Pina Carmela Saracino, Diana De Luca, Roberto Ceci, Giampiero Regino
- Intersezione 3-4-5 anni: Vanessa Di Turo, Pina Carmela Saracino, Maria Allegretti
- Laboratori informatici: Giampiero Regino (plesso via Umbria), Vita Perrucci (plesso via Val D'Aosta), Giovanni Pacifico (plesso Via Polibio)
- Bullismo: Renato Galeone
- Animatore digitale: Giampiero Regino
- Team digitale: Carmela Nasole, Danila Avitabile, Giovanni Pacifico
- Educazione civica: Roberto Ceci
- Animatore inclusione: Alessandra Castronuovo
- Invalsi: Filomena Pignataro
- Laboratori di arte: Domenico Caruso
- Tutor dei neo immessi: Antonella Cantore, Giampiero Regino, Annamaria Lo Savio, Nunzia Tiziana Spagnoletta, Cosima Rusciano, Elda Blandamura, Teresa Dragone
- Sport e palestre: Antonio Zaminga, Vincenza Mariella
- Progetto Benessere/Salute + team: Cosima Rusciano, Teresa Dragone, Danila Avitabile, Nunzia Tiziana Spagnoletta
- Erasmus plus e progetti EU/Trinity: Rosita Sofia, Angela Tripaldi
- Biblioteche: Debora Anna Gioia, Francesca Rubino
- Rapporti con la stampa: Roberto Ceci
- Costituzione Gli: Daniela Fiorino, Monica Andreea Paun, Alessandra Castronuovo, Pina Carmela Saracino, Elena Quaranta, Maria Teresa Campanelli, Isabella DiGiorgio, Silvia Dell'Ernia, Stefania Lobosco, Angela Colucci

Referenti sicurezza



- ASPP

Via Umbria: Camera Grazia

Via Polibio: Lumaca Liliana

Via Val D'Aosta: Saracino Pina Carmela

- Addetti antincendio

Via Umbria: Briganti Adele (pad. A), Portacci Carla (pad. A), Monteduro Patrizia (pad. B), Rossi Cosima (pad. B), Ruberto Tiziana (pad. B), Migliaccio Maria (pad. B)

Via Polibio: De Luca Diana Chiara, Pacifico Giovanni, Ceci Roberto, Laricchia Federica, Nasole Carmela

Via Val D'Aosta: Peluso Renato, Mangino Nunzia, Parente Angela, Lepraro Domenico

- Addetti primo soccorso

Via Umbria: Di Serio Antonio (pad. A), Regino Giampiero (pad. A), Allegretti Luisa (Pad. B), Monteduro Patrizia (pad. B)

Via Polibio: Ceci Roberto, De Luca Diana Chiara, Monticelli Grazia, Lumaca Liliana

Via Val D'Aosta: Saracino Pina Carmela, Marino Giuliana, Petruzzi Emma, Laruccia Santa, Lepraro Domenico

- Squadra di evacuazione

Via Umbria: Di Serio Antonio, Peluso Fabiana, Rossi Cosima, Grano Rosa

Via Polibio: Lumaca Liliana, Colace Cosima, Galante Luciano, Battista Sandro

Via Val D'Aosta: Laruccia Santa, Peluso Renato, Lepraro Domenico

Regolamento d'Istituto

reperibile nella sezione SCUOLA in alto a sinistra - LE CARTE DELLA SCUOLA - REGOLAMENTI

Link:

<https://www.icsgboscotaranto.edu.it/documento/regolamento-istituto-2023-24/>



Modello organizzativo

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	Su delega pubblica del Ds, assolvono ad alcuni compiti specifici (redigere l'orario scolastico, fare le sostituzioni giornaliere dei docenti assenti, redigere una circolare da fare firmare al DS, fare il calendario degli scrutini, organizzare attività extracurricolari, organizzare conferenze, eventi.	2
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Lo staff del Dirigente è composto da: il DSGA, i suoi Collaboratori, i Responsabili di plesso e le FF.SS. Durante gli incontri periodici si analizzano eventuali problematiche emerse, si formulano proposte di tipo didattico e organizzativo.	11
Funzione strumentale	AREA 1: SEGMENTO A Gestione del Piano triennale dell'Offerta Formativa e Co-gestione viaggi d'istruzione SEGMENTO B Autovalutazione di Istituto e procedure di verifica e valutazione didattica INVALSI AREA 2: Sostegno al lavoro e alla formazione dei docenti AREA 3: Inclusione (Sostegno- DSA-BES) AREA 4: Interventi e servizi per gli studenti (Continuità- Orientamento- Dispersione)	5
Capodipartimento	Coordina i lavori del dipartimento (linguistico , matematico - scientifico o di altri linguaggi- inclusione) prendendo parte agli incontri di	4



interdipartimento		
Responsabile di plesso	Su delega pubblica del Ds, assolvono ad alcuni compiti specifici (provvedere alle sostituzioni giornaliere dei docenti assenti, in collaborazione con i due Collaboratori del D.S., garantire il buon funzionamento del plesso in termini di organizzazione e di sicurezza, cura i rapporti con le famiglie	3
Responsabile di laboratorio	I docenti incaricati curano il buon funzionamento dei laboratori fissi e mobili.	3
Animatore digitale	IL docente incaricato mira all'attuazione dei seguenti obiettivi del PNSD in generale: realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese; potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche; adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca; formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione; potenziamento delle infrastrutture di rete, sentita la Conferenza unificata di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, e successive	1



	<p>modificazioni, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole; valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione; definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.</p>	
Team digitale	<p>Il Team per l'innovazione digitale, costituito da 3 docenti, ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche, l'attività della funzione strumentale per le Nuove Tecnologie e dell'Animatore Digitale</p>	3
Docente specialista di educazione motoria	<p>Come previsto dalla legge n. 234/2021, l'insegnamento di cui trattasi è introdotto per la classe quinta a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 e per la classe quarta a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024. Pertanto il docente specialista fornito di idoneo titolo di studio svolgeranno attività didattica nelle ore curricolari.</p>	1
Coordinatore dell'educazione civica	<p>Tale docente coordina quindi le diverse attività didattiche svolte da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato</p>	1
Referente Bullismo e cyberbullismo	<p>Il Referente d'Istituto per il Bullismo e il Cyberbullismo si occupa del coordinamento di tutte le attività educative finalizzate alla prevenzione del fenomeno</p>	1
Animatore all'Inclusione	<p>Si occupa della gestione e coordinamento di</p>	1



	tutte attività relative all' inclusione.	
Referente attività sportive/ Responsabile palestre	Il docente affidatario di tale incarico si occupa dello svolgimento di progetti, gare di carattere sportivo e del mantenimento e quindi del buon funzionamento delle palestre presenti all'interno della scuola.	1
Responsabile Laboratori di Arte	Il docente incaricato si occupa del buon funzionamento dei laboratori, coordinandone le attività previste.	1
Referente Autovalutazione e NIV	Cura l'autovalutazione d'Istituto , tabulando gli esiti delle prove oggettive ed apporta le modifiche necessarie al Piano di Miglioramento	1
Responsabili Intersezione 3-4-5- anni	Agevolano ed estendono i rapporti reciproci tra docenti, genitori e alunni. In particolare esercitano competenze in materia di programmazione, valutazione, sperimentazione per portare all'attenzione del Collegio dei Docenti	3
Referente Invalsi	Effettua un controllo del materiale contenuto delle cartelline INVALSI, una per ciascuna classe, da consegnare ai docenti somministratori; presenza la riunione preliminare; coordina lo svolgimento delle Prove INVALSI; fornisce supporto ai docenti e al personale di segreteria.	1
Referente Progetto Benessere/ Salute + Team	I docenti incaricati hanno il compito di promuovere e coordinare iniziative interne ed esterne relative ai Progetti di educazione alla salute e benessere.	4
Referente Erasmus Plus e Progetti EU - Trinity	I referenti per la mobilità internazionale circoscritta ai Paesi dell'Unione Europea e altri Paesi partner sono docenti che per ogni Corso di studio hanno il compito, ai sensi del	2



	<p>Regolamento per il riconoscimento dei periodi di mobilità all'estero, di procedere alla progettazione delle azioni didattiche da attuare e all'approvazione del Learning Agreement/Learning agreement for traineeship ed al riconoscimento accademico dei risultati .</p>	
Responsabile Biblioteche	<p>Il docente con l'incarico di Responsabile di biblioteca catalogano i libri in dotazione, predisponendo un elenco apposito con i titoli degli stessi ed assistono gli alunni nella consultazione e fruizione bibliografica e documentale anche mediante l'uso di apparecchiature specifiche</p>	2
Referente per rapporti con uffici stampa	<p>Il Referente delle relazioni con la Stampa e le TV locali ha il compito di tenere i rapporti con l'informazione locale e di favorire la promozione dell'Istituto e delle sue iniziative, specie in occasione degli Open day.</p>	1
Docenti componenti G.L.I.	<p>Il GLI all'interno della scuola ha i seguenti compiti: affiancare il Collegio dei Docenti nella realizzazione del PAI collaborando con studenti, genitori e rappresentanti delle associazioni per la disabilità; affiancare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI collaborando con le istituzioni territoriali pubbliche e private.</p>	10

Modalità di utilizzo organico dell'autonomia



Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
---	---------------------	-----------------

A001 - EX ARTE E IMMAGINE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Il docente presente nel nostro Istituto Comprensivo svolge attività mista fra insegnamento curricolare e potenziamento. Durante le proprie ore di servizio curricolari realizza attività laboratoriali con gruppi misti di varie classi. Impiegato in attività di:	1
--	--	---

- Insegnamento
- Potenziamento



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Figura dirigenziale ; si preoccupa di garantire il corretto svolgimento di ogni compito amministrativo e di livello tecnico garantendo il corretto funzionamento dell'istituzione scolastica. Svolge, inoltre, le mansioni relative all'Ufficio Contabilità ottemperando ai seguenti adempimenti: Acquisizione richieste di approvvigionamento e definizione dei contratti di acquisto in esecuzione delle delibere del Consiglio di Istituto Emissione buoni d'ordine e loro archiviazione con pratica d'acquisto Tenuta libro inventario generale Verifica congruità tra merce ordinata e merce consegnata Adempimenti contabili connessi ai progetti inseriti nel POF Predisposizioni contratti con esperti esterni Registro contratti esperti esterni Predisposizione del programma annuale Predisposizione del consuntivo Liquidazione parcelle, fatture, compensi accessori (fondo - missioni) e indennità al personale Anagrafe prestazioni esperti con contratto Protocollo entrata-uscita documenti contabili

A.A.n.1 :Docenti scuola secondaria e personale ata -
A.A.n.2: Docenti scuola primaria /infanzia - A.A.n.3: Protocollo e affari generali e personale- A.A.n.4:protocollo;
A.A.n.5: Alunni.

Assistenti n. 1 e n. 2 UFFICIO GESTIONE PERSONALE Mansioni: Retribuzione personale supplente, adempimenti fiscali, erariali, previdenziali e CU Registro contratti con il personale Rapporti e pratiche D.P.T., INPS, INPDAP e TFR Rilascio dichiarazioni di servizio, certificati e relativo registro Restione protocollo entrata/uscita ed emissione decreti assenze del personale e tenuta relativo registro Visite fiscali Stipulazione contratti con il personale Stato personale, fascicolo tenuta e archiviazione, immissione in ruolo, trasferimenti, pratiche causa di servizio,



periodo di prova, pensionamenti, ferie, assenze e di tutti i relativi decreti Trasmissione e richiesta documenti Registrazione del protocollo delle pratiche del personale Ricostruzioni di carriera Individuazione supplenti Calendario impegni docenti e relative convocazioni Comunicati ai docenti e ATA Denuncia infortuni personale docenti e ATA Gestione e scarico dai siti delle graduatorie aspiranti supplenze docenti e ATA Controllo orario personale ATA Assistenti Amministrativi n.3 e n. 4 Mansioni Protocollazione entrata-uscita documenti - controllo documenti in entrata - gestione posta cartacea - contatti con Ente Locale per lavori di manutenzione, richieste varie Visite guidate e viaggi d'istruzione Assemblee/scioperi Assistente Amministrativo n. 4 -UFFICIO ALUNNI Mansioni: Registro generale alunni Rilascio certificati Iscrizioni Fascicolo personale alunni Corrispondenza con le famiglie Trasmissione e richiesta documenti personali Statistiche varie Alunni portatori di handicap Formazione classi Denuncia infortuni alunni Assicurazione Emissione schede di valutazione Attività extrascolastiche Adozione libri di testo Rapporti con URPP, con la Provincia, con AUSL

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: **CONVENZIONE CON L'ASSOCIAZIONE ONLUS DON BOSCO**

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali
• Risorse materiali

Soggetti Coinvolti • Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Capofila rete di ambito

Approfondimento:

L'associazione Casa Don Bosco opera all'interno del nostro Istituto Comprensivo con attività di formazione con docenti e genitori e di potenziamento con gli alunni di scuola secondaria di I grado. L'azione didattica dal titolo: IN.S.I.E.ME (Iniziative di sostegno inclusivo e mediazione per un'educazione di qualità e il contrasto ai fenomeni di marginalità ed esclusione sociale con gli studenti) è caratterizzata da un approccio metodologico basato sulla multidimensionalità e multidisciplinarietà degli interventi, con un'elevata attenzione al singolo e alle dinamiche dei micro-contesti sociali e si configura come lavoro di rete tra i diversi soggetti che operano nei territori. L'associazione offre il servizio pre e post scuola e attività di recupero pomeridiane. Ambito e destinatari: povertà educativa minorile (minori con situazioni di frequenza scolastica discontinua, ripetenze, abbandoni scolastici, deprivazione culturale familiare)



Denominazione della rete: **DANCING FOR MICHAEL JACKSON**

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola nella rete: Capofila rete di ambito

Approfondimento:

Gli istruttori affiancano i docenti durante alcune manifestazioni ed eventi per realizzare coreografie Il progetto mira a favorire: • i processi relazionali, l'integrazione, la socializzazione e l'inclusione in ambito scolastico • il livello di autonomia personale anche in funzione della presenza di alunni diversamente abili certificati o comunque con problematiche di inclusione.

Denominazione della rete: **CGS TARANTO**

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche



Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Capofila rete di ambito

Approfondimento:

La CGS Taranto con il finanziamento dei Salesiani per il Sociale, opera nella scuola , offrendo attività di recupero per contrastare i fenomeni di dispersione scolastica ed abbandono. Il titolo del progetto è CON_TE_STO.

Denominazione della rete: RETE SIO (Scuola in ospedale) - a.s. 2022-23

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner rete di ambito



Approfondimento:

La scuola in ospedale si avvicina alla realtà dei bambini e dei ragazzi malati con rispetto e comprensione, ma anche con la profonda consapevolezza che questi pazienti sono innanzitutto persone che hanno diritto a restare se stessi, crescere ed evolvere.

La presenza della figura dell'insegnante accanto alle tradizionali presenze ospedaliere deve servire a rassicurare, attraverso un rapporto personalizzato, il bambino ammalato e a sostenerlo e guidarlo sul piano didattico.

Denominazione della rete: Ei-Center EIPASS

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Enti di formazione accreditati
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di ambito



Approfondimento:

Il nostro Istituto Comprensivo è un centro autorizzato *Ei-Center al rilascio delle certificazioni informatiche EIPASS* allo scopo di certificare le competenze informatiche, qualificando e aggiungendo valore al proprio curriculum vitae, facilitando il tuo inserimento nel mondo del lavoro.

Denominazione della rete: Trinity College London Italy

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Enti di formazione accreditati

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Capofila rete di ambito

Approfondimento:

Trinity College London è una Charity Educativa e un Ente Certificatore Internazionale che eroga esami di Lingua Inglese. Il nostro Istituto Comprensivo è sede di Esami Trinity per la Lingua Inglese , valutano



abilità comunicative e performative reali e aiutano a potenziare quelle competenze trasversali di cui abbiamo bisogno. A seguito di esami si ottiene una certificazione ovvero un documento comprovante il possesso di determinate competenze in una particolare disciplina, Lingua Inglese, secondo livelli stabiliti da autorità nazionali o internazionali e condivisi ad esempio tramite framework come il Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) o il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

Denominazione della rete: **BULLO...NO**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Il nostro Istituto offre la propria collaborazione nell'ambito della rete scolastica denominata "BULLO...NO" con scopo di ottenere il finanziamento de quo utile alla realizzazione di un progetto finalizzato al contrasto e alla prevenzione del fenomeno del cyberbullismo tra la popolazione



scolastica, in modo particolare sensibilizzare all'uso consapevole della rete internet e al corretto utilizzo delle TIC.

Denominazione della rete: "Scuola Digitale"

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner rete di scopo

Approfondimento:

La rete "Scuola Digitale" offre servizi necessari a questa Istituzione scolastica quali: la collaborazione tra le istituzioni che aderiscono alla Rete per l'attuazione di iniziative innovative in merito all'ingegnerizzazione dei processi amministrativi e più in generale, all'adozione del modello organizzativo della gestione documentale digitale; l'aggiornamento e la formazione del personale scolastico relativamente alla disciplina dell'informatica giuridica e della privacy, nonché sulle tematiche inerenti al cyberbullismo; la condivisione delle esperienze maturate nell'ambito della Rete alle altre istituzioni scolastiche, anche tramite la realizzazione di un sito web di supporto; l'implementazione del modello organizzativo della gestione documentale digitale d'Istituto attraverso un mirato processo di riorganizzazione digitale strutturale dei propri processi gestionali che integri i diversi disposti normativi;



Denominazione della rete: “Scuole che promuovono Salute – Puglia”

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito

Approfondimento:

La Rete delle “Scuole che Promuovono Salute in Puglia” è costituita da Scuole che condividono e adottano il “Modello strategico per la promozione della Salute nelle Scuole”, di cui all’ Intesa tra Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia e Regione Puglia per favorire iniziative e progetti di qualità atti a rendere sistematica l’attività di promozione dell’educazione alla salute nelle scuole attraverso un modello di governance interistituzionale (DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 26 luglio 2011, n. 1702) La Rete delle “Scuole che Promuovono Salute - Puglia” persegue le seguenti finalità: - implementare nelle Scuole aderenti la piena applicazione del predetto protocollo e relativi sviluppi derivanti dal recepimento del documento interministeriale “Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute” approvato dalla Conferenza Stato Regioni con l’Accordo del 17.01.2019; - contribuire alla diffusione di “Modelli educativi e programmi preventivi orientati alle life skills e la realizzazione di azioni/interventi per facilitare l’adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell’ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo attraverso azioni di Rete e la partecipazione a “School for Health in



Europe Network Foundation" (promosso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e sostenuto dalla Commissione Europea).

Denominazione della rete: **CONVENZIONE PCTO TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA LICEO PEDAGOGICO**

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner rete di scopo

Approfondimento:

L' Istituto Comprensivo Statale San Giovanni Bosco di Taranto, qui di seguito indicata/o anche come il "soggetto ospitante", si impegna ad accogliere a titolo gratuito presso le sue strutture n°..... studenti nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (di seguito indicati PCTO) su proposta del Liceo delle Scienze Umane "Vittorino da Feltre", di seguito indicata/o anche come "istituzione scolastica". Nell'art. 2 viene specificato che:

1. L'accoglimento dello/degli studente/i per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
2. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al d.lgs. 81/2008, lo studente nelle attività del PCTO è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.



3. L'attività di formazione ed orientamento del PCTO è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno.
4. Per ciascun allievo inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.
5. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.
6. L'accoglimento dello/degli studente/i minorenni per i periodi di apprendimento in contesto lavorativo non fa acquisire agli stessi la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche

Denominazione della rete: "ASPETTANDO I GIOCHI DEL MEDITERRANEO"

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:



Le istituzioni scolastiche aderenti si prefiggono di collaborare reciprocamente con le Amministrazioni Comunali di Martina Franca, per l'attuazione di iniziative comuni afferenti agli ambiti predetti e, in particolare, interventi di educazione motoria, ambientale, interculturale, sui diritti umani, sulla legalità miranti all'acquisizione in tutti gli alunni delle competenze chiave sociali e civiche definite ed indicate nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, e, in particolar modo, diretti alla prevenzione del disagio, dell'abbandono scolastico e della devianza.

Tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio, al completamento e miglioramento dell'iter formativo degli alunni, a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche e l'Ente Comunale, a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

Denominazione della rete: "CONVENZIONE DI CASSA IN RETE"

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività amministrative

Risorse condivise

- Personale amministrativo

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:



L'Accordo di Rete denominato "CONVENZIONE DI CASSA IN RETE" ha come l'obiettivo la semplificazione della gestione della procedura di gara per l'individuazione dell'Istituto Cassiere a cui affidare il servizio di cassa .

Denominazione della rete: Premio A.G.E. di valorizzazione delle eccellenze

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito

Approfondimento:

In collaborazione con l'associazione italiana genitori Taranto Onlus A.G.E. si intende realizzare progetti vari, incontri con esperti e premiazione di genitori e alunni talentuosi.

Denominazione della rete: CONVENZIONE PREVENZIONE DISAGIO CON LA QUESTURA DI TARANTO



Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner rete di ambito

Denominazione della rete: CONVENZIONE FRUTTA NELLE SCUOLE

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Soggetti Coinvolti • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner rete di scopo

Denominazione della rete: CONVENZIONE CON UNIVERSITA' PER TFA DOCENTI DI SOSTEGNO (Università della Basilicata- Unilink- Pegaso- Univerità del Salento- Università di Foggia- Università " Aldo Moro" di Bari-



Unical (Università della Calabria)

Azioni realizzate/da realizzare • Formazione del personale

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Università

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner rete di ambito

Denominazione della rete: **Convenzione per la concessione in uso delle palestre scolastiche di proprietà comunale – anno sportivo 2023/2024. A.S.D. New Holiday Taranto**

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.)



Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Denominazione della rete: Associazione musicale Domenico Savino - T.O.F.

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Denominazione della rete: Fondazione Taranto 25-A.P.S. (Associazione di Premiazione Sociale)

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche
- Bonus premiale per gli studenti

Soggetti Coinvolti

- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato,



- di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
- Altri soggetti

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Questa associazione nasce dal bisogno di supportare e incentivare realtà sportive ed eventi culturali tarantini, dando vita a spirito di collaborazione tra i soci e aprendo dialoghi e scambi di prospettive tra professionisti e imprenditori.

IL sostegno che Taranto 25 promette alle varie associazioni e organizzazioni sportive e culturali, non prevede solo sponsorizzazioni «ma sposare un progetto diventandone partner».

Ampia volontà anche di sostenere eventi culturali, come nel caso dello stupendo concerto sulla rotonda del Lungomare che il Comune di Taranto ha organizzato per ringraziare il personale sanitario impegnato nell'emergenza Covid-19 ed il Port Days 2021 .

Mentre di giorno in giorno nuovi soci appartenenti a variegati settori imprenditoriali si uniscono alla Fondazione, stiamo lavorando per creare sinergie e stringere accordi anche con istituzioni per contribuire e architettare lo sviluppo economico dell'area tarantina.

Promuovendo quindi realtà ed eventi in cui crediamo e formando relazioni e amicizie, fondamentali per gettare solide basi per i nostri progetti, abbiamo come obiettivo quello di costruire una nuova immagine di Taranto a livello nazionale e internazionale.

Denominazione della rete: Associazione artistico musicale culturale

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche



Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo

Approfondimento:

Questa associazione di volontariato ETS (Ente del terzo settore) è iscritta al registro nazionale degli Enti del terzo settore (RUNTS) ed opera per promuovere la cultura musicale attraverso l'organizzazione di Rassegne e Festival patrocinate dal Comune e Regione. Inoltre, svolge attività didattico- musicale per avviare bambini ed adolescenti allo studio dello strumento musicale. E' attiva nel volontariato con attività musicali gratuite a favore di categorie fragili e disagiate con il progetto " Donatori di suoni". Sostiene e promuove l'orchestra Andrés Segovia formata da giovani chitarristi. Nello specifico, si impegna a collaborare con il nostro Istituto per la realizzazione di eventi musicali, fornendo supporto strumentistico musicale ad opera di ragazzi musicisti.

Denominazione della rete: **CONVENZIONE ASD (PRIMAVERA- MILLENIUM - OLIMPIA- ORCHIDEA)**

Azioni realizzate/da realizzare

- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali



Soggetti Coinvolti

- Associazioni sportive

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: SPORTELLO SOSTEGNO

Per comprendere e vivere a pieno una reale politica inclusiva nel nostro Istituto, l'animatore per l'inclusione propone ai docenti di sostegno dei tre ordini di scuola uno sportello didattico con lo scopo di: □ Offrire una guida alla lettura, analisi e compilazione di documenti quali : Pdf, P.E.I., Diagnosi funzionali , relazioni finali ai docenti a tempo determinato; □ Guida alla gestione di casi complessi e relativa attività inclusiva; □ Corretto approccio metodologico con i docenti curricolari; □ Progettazione attività di cooperative learning all'interno del gruppo classe; □ Guida alla compilazione del nuovo P.E.I. alla luce della sentenza del TAR del 14.9.2021 con particolare attenzione alla sfera bio-psico-sociale dell'alunno; □ Gestione alunni con D:S.A.: quali strumenti compensativi e dispensativi mettere in pratica.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Inclusione e disabilità

Destinatari

Docenti neo-assunti

Modalità di lavoro

• Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: PROJECT PLAN

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE PIANO DI ATTUAZIONE DEL PNSD Il decreto del MI 30 aprile 2021, n. 147 ha circosanziato capillarmente le misure di attuazione del PNSD annualità 2021 e disciplinato la destinazione delle risorse per accrescere le competenze digitali degli studenti, per riorganizzare, potenziare e/o implementare nuovi laboratori e spazi STEM, per disseminare metodologie didattiche innovative, in un'ottica prospettica e funzionale a ridisegnare la scuola in



tempo di pandemia. Gli obiettivi specifici del Piano per l'anno 2021.22 si sostanziano su tre assi portanti: · spazi laboratoriali e strumenti digitali per le STEM (investimenti cospicui per la realizzazione di spazi laboratoriali e l'acquisto di strumenti digitali per l'insegnamento delle STEM); · potenziamento delle competenze digitali STEAM (finanziamenti concernenti progetti nazionali sulle metodologie digitali innovative nella didattica delle STEAM con l'addenda della dimensione creativa propria delle Arti, per l'apprendimento partecipato e cooperativo); · assegnazione di fondi a favore di ciascuna istituzione scolastica statale, da utilizzare nell' a. s. 2021.22 con il supporto dell'Animatore Digitale, per la realizzazione di attività di formazione e l'adozione di soluzioni digitali innovative. Si rammenta che l'articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, rende strutturale l'operatività nelle scuole dell'animatore digitale, figura strategica per l'attuazione del PNSD e acceleratore della DDI, così come verificato in tempo emergenziale.

AREE DI INTERVENTO *

Monitoraggio Competenze Digitali per il prossimo anno scolastico, in relazione alle azioni di Monitoraggio del Piano Nazionale Scuola Digitale; * Innalzare il livello di società in una prospettiva di apprendimento permanente * DigiComp: promuovere la padronanza delle competenze di base alfabetiche, matematiche e digitali e sostenere lo sviluppo della capacità di imparare a imparare quale presupposto per apprendere e partecipare alla potenziamento delle 6 aree di competenza del docente - Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale – Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale; - Area 2: Risorse digitali - Individuare, condividere e creare risorse educative digitali; - Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento – Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento; - Area 4: Valutazione dell'apprendimento – Utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione; - Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti – Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti; - Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti – Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi. * Creare occasioni di incontro Scuola-Famiglia: per la condivisione di interventi diretti all'uso responsabile e consapevole dei social network e della rete per il contrasto al cyberbullismo * Creare incontri informativi Scuola/Famiglia/Studenti: sull'uso consapevole e responsabile delle rete e dei social network con particolare riferimento al contrasto all'hate speech e alle fake news * Attivare uno sportello digitale permanente per orientare i nuovi docenti all'utilizzo delle ICT e delle nuove metodologie didattiche che caratterizzano i curricula formativi dell'Istituto.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e
competenze di base



Destinatari

Gruppi di miglioramento

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: “Scuola e Cultura Digitale”

Promuovere e sviluppare le competenze digitali per il personale docente, nell'ambito della cittadinanza attiva, rappresenta un obiettivo strategico del PNSD, un'azione di promozione della ricerca e dell'innovazione didattica, che mira ad arricchire i processi di insegnamento-apprendimento, attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.) La competitività, l'innovazione, l'occupazione e la coesione sociale dipendono sempre più da un uso efficace delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, che è fortemente condizionato dal possesso delle conoscenze e delle competenze dei cittadini in materia digitale. Il progetto formativo di seguito illustrato è rivolto ai docenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado e si prefigge di arricchire il curriculum professionale di un percorso di formazione e di certificazione EIPASS che attesti, in modo oggettivo, il possesso delle conoscenze nell'utilizzo degli strumenti dell'ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) così come descritte nell'e-Competenze Framework for ICT. “EIPASS 7 Moduli User” costituisce un titolo di preparazione allineato con il Piano Scuola 4.0, poiché favorisce la transizione digitale del personale scolastico mediante percorsi formativi strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo, sulle aree di interesse e sui differenti livelli professionali, nonché sulle competenze digitali dei docenti tracciate dal DigCompEdu. MACRO AREE DI SVILUPPO PROFESSIONALE •Crescita professionale - utilizzo appropriato ed avanzato degli strumenti e delle risorse digitali messi a disposizione dalla scuola, a supporto della didattica innovativa e inclusiva; •Comunicazione e collaborazione digitale – uso efficace e responsabile delle tecnologie digitali per la comunicazione, la collaborazione, la partecipazione civica (cittadinanza attiva); •Creazioni di contenuti digitali – creazione di contenuti digitali in formati diversi; •Collaborazione professionale - dispiego delle tecnologie digitali per la collaborazione con i pari per la condivisione e lo scambio di conoscenze ed esperienze; • Pratiche riflessive – valutazione critica sulle pratiche digitali; •Pratiche di insegnamento-apprendimento –



progettazione dell'impiego di strumenti e risorse digitali nei percorsi formativi; • Supporto agli studenti - supporto ai processi di apprendimento autoregolato. FINALITÀ DEL PERCORSO □ Realizzare una cultura digitale diffusa, integrata e sistemica. □ Realizzare una cultura digitale di collaborazione e di condivisione. □ Realizzare una cultura digitale che impatti favorevolmente sul Digital Device riducendo le disuguaglianze intellettuali. AMBITI SPECIFICI Formazione ed educazione ai media- Uso consapevole e appropriato degli strumenti e dei sussidi informatici -. OBIETTIVI Area didattica: acquisire conoscenze pratiche e applicative sul navigare e cercare informazioni sul Web, sull'elaborazione di testi, sull'uso dei fogli di calcolo, sulle modalità di presentazione degli elaborati; Area organizzativo-relazionale: promuovere e sostenere prassi collaborative e condivise all'interno dell'Istituto. Area relativa alla propria formazione: riflettere sulle competenze acquisite e sulle applicazioni didattiche, avviando processi di sviluppo professionale per ricalibrare percorsi didattici (auto-riflessività docente).

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Gruppi di miglioramento

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Workshop

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: UNITA' FORMATIVA : PNRR Decreto 65/23 risorse per "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

L'obiettivo è garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla computer science e alle competenze multilinguistiche, per tutti i cicli scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, con focus sulle studentesse e con un pieno approccio interdisciplinare. L'obiettivo è far crescere nelle scuole cultura scientifica e forma mentis



necessarie per un diverso approccio allo sviluppo del pensiero computazionale, prima ancora che vengano insegnate le discipline specifiche. Inoltre il piano mira a rafforzare l'internazionalizzazione del sistema scolastico e le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti attraverso l'ampliamento dei programmi di consulenza e informazione su Erasmus+

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
-------------	---

Modalità di lavoro	• Laboratori
--------------------	--------------

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Titolo attività di formazione: UNITA' FORMATIVA DIGITALE : PNRR Decreto 66/23 risorse per la "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" • Corso sull'uso dei nuovi laboratori, visori e aule immersive

IL corso è finalizzato all'uso dei nuovi laboratori, visori e aule immersive realizzati nel nostro Istituto Comprensivo

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
-------------	---

Modalità di lavoro	• Laboratori
--------------------	--------------



Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: PIANO DI ATTUAZIONE PNSD • Attività formative della rete "Scuola Digitale"

La formazione dei docenti deve essere centrata sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività. Dobbiamo passare dalla scuola della trasmissione a quella dell'apprendimento.

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

• Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: UNITA' FORMATIVA OBBLIGATORIA • Corso di formazione/aggiornamento del personale sulla sicurezza (art. 37 D.Lgs. 81/08)

Il corso sulla sicurezza sul lavoro serve in primo luogo a conseguire l'attestato di certificazione che serve a testimoniare l'adempimento dell'obbligo formativo previsto, ma più nello specifico, il corso è finalizzato all'acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie per svolgere la propria



mansione evitando i danni per la salute derivabili dai rischi presenti in azienda e connessi ai processi lavorativi. Oltre all'acquisizione, la legge impone il mantenimento di tali competenze, per tale motivo esistono degli appositi corsi di aggiornamento che servono a rinnovare periodicamente la preparazione in materia. Le conoscenze e competenze acquisibili tramite il corso previsto dall'articolo 37 sono quelle necessarie per gestire e risolvere le situazioni lavorative, comprese quelle di emergenza, nella maniera più sicura ed efficace.

Destinatari	Tutto il personale docente
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: UNITA' FORMATIVA SULLE COMPETENZE TRASVERSALI • Corso di formazione sulle soft skills "The 7 Habits" della Franklin Covey

FranklinCovey Education Italy offre il programma di fama mondiale The 7 Habits of Highly Effective People attraverso i propri facilitatori altamente qualificati con molti anni di esperienza nel settore dell'educazione e dell'apprendimento. Ancora più importante, tuttavia, non solo forniscono il programma "7 Habits", ma si mettono in gioco costantemente nel vivere e mettere in pratica i principi e gli insegnamenti delle 7 abitudini. Obiettivi da perseguire : Sviluppare i valori fondamentali per una cultura altamente efficace Sviluppare la leadership degli studenti, sia nelle competenze che nel carattere

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Workshop• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla rete di ambito

Titolo attività di formazione: UNITA' FORMATIVA SUI PERCORSI DI FORMAZIONE RIGUARDO L'INCLUSIONE

L'azione si prefigge di fornire a tutti i docenti (anche quelli non di sostegno) una formazione completa in materia d'inclusività e gestione degli alunni con disabilità .

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Inclusione e disabilità

Destinatari

Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

- Workshop
- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla rete di scopo

Titolo attività di formazione: STart Extra Mission (Intervento B)

Corsi annuali di formazione linguistica straniera per docenti in servizio, finalizzati al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2; □ Corsi annuali di metodologia CLIL, rivolti ai docenti in servizio; possibile didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.



Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Competenze di lingua straniera

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Certificazione Informatica Eipass 7

Corso di preparazione per la certificazione Informatica Eipass 7 Moduli User (i restanti moduli 5-6-7 (Word, Excel, Power Point)

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

• Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: DM 65/2023 - Linea intervento B -"Nuove competenze e nuovi linguaggi"



(aa.ss.2023-24/ 2024-25)

DM 65/2023 - "Nuove competenze e nuovi linguaggi" • 1 modulo formazione in lingua inglese livello B2 • 1 modulo formazione in lingua inglese livello C1 • 1 modulo formazione in lingua inglese livello C2 • 1 modulo formazione in lingua inglese livello B1 CLIL - Content and Language Integrated Learning

Collegamento con le priorità
del PNF docenti

Competenze di lingua straniera

Destinatari

Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

• Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: DM 66/2023 - "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (aa.ss.2023-24/ 2024-25)

Il progetto formativo comprende più ambiti tematici, quali ad esempio: – gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR; – aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali; – metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di



manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a “pensare con le mani” e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull’utilizzo del gioco nell’insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull’internet delle cose (IoT), etc.; – pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali; – didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia; – potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184; – cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo; – competenze per l’utilizzo etico e responsabile dell’intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l’apprendimento dell’intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei; – tecnologie digitali per l’inclusione scolastica. Le azioni intendono rafforzare le competenze digitali di tutto il personale scolastico. L’obiettivo è realizzare percorsi formativi per sostenere la transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. e DigCompEdu. Nel nostro Istituto le azioni formative da attuare sono: • 1 modulo PRIVACY (a.s. 2023-24) • 2 moduli EIPASS (a.s. 2023-24) • 3 moduli Privacy e anticorruzione (a.s. 2024-25) Inoltre saranno sviluppati nell’a.s. 2024-25 i seguenti laboratori sul campo: Tematica : "Frequenze narrative - Lo storytelling incontra la web radio; Tematica :Ambienti di apprendimento digitali (aula immersiva, visori); Tematica : Uso della piattaforma di apprendimento zSpace per Docenti della Scuola Primaria Uso della piattaforma di apprendimento zSpace per Docenti della SSIG; Tematica : Flipped classroom -Strumenti digitali per la creazione di contenuti interattivi / Utilizzo di dispositivi mobili e app educative Project & Problem Based learning object e percorsi di Digital Storytelling / Gamification / Progettare e gestire lezioni con l'uso del digitale; Tematica : Percorso di transizione digitale - laboratori sul campo - Intelligenza artificiale

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Workshop
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola



Piano di formazione del personale ATA

PASSWEB (Acquisizione delle competenze nelle pratiche pensionistiche dei dipendenti)

Descrizione dell'attività di formazione	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli
---	--

Destinatari	Personale Amministrativo
-------------	--------------------------

Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
--------------------	--

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito
---------------------------	--

RICOSTRUZIONE DI CARRIERA

Descrizione dell'attività di formazione	La qualità del servizio
---	-------------------------

Destinatari	Personale Amministrativo
-------------	--------------------------

Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
--------------------	--

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Scuola digitale



Descrizione dell'attività di formazione La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica

Destinatari DSGA

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

La gestione documentale digitale

Descrizione dell'attività di formazione La qualità del servizio

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla rete di scopo

Formazione digitale PNRR D.M. 66/2023 (percorsi formativi sulla transizione digitale nell'organizzazione scolastica)

Descrizione dell'attività di formazione Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell'autonomia scolastica

Destinatari Personale Amministrativo



Modalità di Lavoro • Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Certificazione Informatica Eipass 7

Descrizione dell'attività di formazione La qualità del servizio

Destinatari Personale Amministrativo

Modalità di Lavoro • Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola