**Profilo Dinamico Funzionale**

COGNOME NOME

........................................ ............................................

DATA DI NASCITA LUOGO DI NASCITA

............................................. .............................................

INDIRIZZO

...........................................................................................................

SCUOLA CLASSE

..

DIAGNOSI CLINICA

DATA 1° COMPILAZIONE

.............................................

DATA AGGIORNAMENTO 1°).............................................

2°).............................................

3°).............................................

**ASSE COGNITIVO**

**AGGIORNAMENTO**

**FUNZIONE 1° comp 1° 2° 3°**

**INTELLETTIVA ........... ....... ....... ........ NOTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Normodotazione  Ritardo Mentale Lieve  Ritardo Mentale Medio  Ritardo Mentale Grave  Ritardo Mentale Gravissimo  Ritardo Mentale Non Specificato |            |            |            |            |  |

**STRATEGIE:\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Impulsivo  Riflessivo  Globale  Analitico  Verbale  Visivo  Sistematico  Intuitivo |                |                |                |                |  |

**USO IN MODO INTEGRATO**

**DI COMPETENZE DIVERSE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Non è in grado di utilizzare conoscenze precedenti per affrontare compiti nuovi  Usa solo in parte la conoscenza appresa  E’ in grado di utilizzare conoscenze precedenti per affrontare compiti nuovi |      |      |      |      |  |

\*Impulsivo (fornisce velocemente la risposta senza una sufficiente elaborazione dell’informazione)

Globale (privilegia una visione generale dell’insieme)

Analitico (si sofferma sul singolo dettaglio)

Verbale (privilegia attività basate su un codice linguistico)

Visivo (preferisce forme d’elaborazione visiva tipo figure, schemi, altro)

**ASSE AFFETTIVO - RELAZIONALE**

**AGGIORNAMENTO**

**1° comp 1° 2° 3°**

**............. ............. ............. ............. NOTE**

**AREA DEL SE’ SI NO SI NO SI NO SI NO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ha consapevolezza del sé  Ha una buona autostima  Ha autonomia emotiva  Reagisce alla frustrazione con tolleranza  Reagisce alla frustrazione con aggressività  Reagisce alla frustrazione con modalità regressive  Reagisce alla regressione con fuga |                     |                     |                     |                     |  |

**RAPPORTO CON GLI ALTRI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Con gli adulti:**  Conflittuale  Dipendente  Collaborativo  Propositivo  Apatico  **Con i pari:**  Conflittuale  Gregario  Leader  Collaborativo  Apatico  Inibito | **F\* D\***                                  | **F D**                                  | **F D**                                  | **F D**                                  | **NOTE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOTIVAZIONE AL RAPPORTO**  **S\* EX\* S EX S EX S .EX NOTE** | | | | | |
| Interesse  Inibizione  Rifiuto |         |         |         |         |  |

\*F: familiari

D: docenti

S: contesto scolastico

EX: contesto extrascolastico

**ASSE LINGUISTICO**

**AGGIORNAMENTO**

**1° comp 1° 2° 3°**

**COMPRENSIONE ............ ....... ....... ........ NOTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Parole  Frasi  Periodi  Racconti di varia complessità |        |        |        |        |  |

**PRODUZIONE:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Assente  Vocalizzi  Alcune parole (comuni o familiari)  Parola – frase  Frase semplice (sogg. – predicato)  Frasi con struttura sintattica o narrativa  **Eventuali disturbi associati:**  Ecolalia  Balbuzie  Disalia  Disartria |                    |                    |                    |                    |  |

**USO DI LINGUAGGI**

**ALTERNATIVI E/O**

**INTEGRATIVI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mimico-gestuale  Lingua italiana dei Segni (LIS)  Comunicazione aumentativi  Comunicazione facilitata  Altro | **\*A \*I**              ........... | **A I**              ........... | **A I**              ........... | **A I**              ........... |  |

\*A: alternativo

\*I: integrativo

**ASSE COMUNICAZIONALE**

**AGGIORNAMENTO**

**MEZZI 1° comp 1° 2° 3°**

**PRIVILEGIATI ............ ....... ....... ........ NOTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Linguaggio verbale  Linguaggio mimico-gestuale  Linguaggio grafico pittorico  Stereotipie verbali  Linguaggio ecolalico |          |          |          |          |  |

**CONTENUTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Piacere o disagio  Bisogni primari  Vissuti personali  Esperienze riferite a terze persone  Argomenti di vario tipo |          |          |          |          |  |

**MODALITA’ D’INTERAZIONE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inibita  Oppositiva  Egocentrica  Cooperativa |        |        |        |        |  |

**ASSE SENSORIALE**

**AGGIORNAMENTO**

**FUNZIONALITA’ 1° comp 1° 2° 3°**

**VISIVA ............ ....... ....... ........ NOTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nessun deficit rilevato  Deficit rilevato |   .................  ................. |   .................  ................. |   .................  ................. |   .................  ................. |  |

**FUNZIONALITA’**

**UDITIVA:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nessun deficit rilevato  Deficit rilevato |   .................  ................. |   .................  ................. |   .................  ................. |   .................  ................. |  |

**ASSE MOTORIO PRASSICO**

**AGGIORNAMENTO**

**MOTRICITA’ 1° comp 1° 2° 3°**

**GLOBALE ............ ....... ....... ........ NOTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Adeguata  Goffa  Impacciata  Compromessa da patologia |        |        |        |        |  |

**MOTRICITA’ FINE: D\* A\* D A D A D A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prensione  Manipolazione  Coordinazione  oculo-manuale  Tremori |          **si no**    |          **si no**    |          **si no**    |          **si no**    |  |

**PRASSIE: si no si no si no si no**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semplici  Complesse |      |      |      |      |  |

D\*: deficitaria

A\*: adeguata

**ASSE NEURO-PSICOLOGICO**

**AGGIORNAMENTO**

**1° comp 1° 2° 3°**

**CAPACITA’ ............. ............. ............ ............. NOTE**

**MNESTICHE D\* A\* D A D A D A**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Memoria a breve termine visivo-spaziale:  Memoria a breve termine uditivo-verbale:  Memoria a lungo termine visivo-spaziale:  Memoria a lungo termine uditivo-verbale:  Il recupero avviene attraverso riconoscimento  Il recupero avviene attraverso la ricostruzione |                  |                  |                  |                  |  |

**ATTENZIONE: si no si no si no si no**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E’ capace di mantenere per un tempo adeguato l’attenzione su uno stimolo  E’ capace di rifocalizzare la concentrazione da uno stimolo all’altro  E’ capace di focalizzarsi su due o più stimoli contemporaneamente |         |         |         |         |  |

**ORGANIZZZIONE**

**SPAZIO-TEMPORALE si no si no si no si no**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ha acquisito i concetti:  Sopra-sotto  Avanti-dietro  Vicino-lontano  Dentro-fuori  Alto-bsso  Primo-ultimo  Pima-dopo  Ieri  Oggi  Domani  Si orienta nel tempo  Riconosce dx/sx su di SE’  Riconosce dx/sx sugli ALTRI |                                       |                                       |                                       |                                       |  |

\*D: deficitaria

A: adeguata

**ASSE APPRENDIMENTO**

**AGGIORNAMENTO**

**GIOCO: 1° comp 1° 2° 3°**

**(in età prescolare) ............ ....... ....... ........ NOTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Solitario  Imitativo  Simbolico  Cooperativo |        |        |        |        |  |

**GRAFISMO:**

**(in età prescolare): si no si no si no si no**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Scarabocchio senza intenzionalità rappresentativa  Scarabocchio con intenzionalità rappresentativa  Disegno spontaneo  Disegno guidato  Coloritura nei contorni |               |               |               |               |  |

**LETTURA:**

**(in età scolare): si no si no si no si no**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Riconosce la lettera  Legge la sillaba  Legge la parola  Legge la frase  Legge il testo |               |               |               |               |  |

**QUALITA’ DELLA LETTURA: si no si no si no si no**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Veloce  Corretta  Espressiva |         |         |         |         |  |

**ASSE APPRENDIMENTO**

**AGGIORNAMENTO**

**1° comp 1° 2° 3°**

**SCRITTURA: ............ ....... ....... ........ NOTE**

**si no si no si no si no**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Copia  Scrive la sillaba  Scrive parole complete  Produce semplici testi  Svolge i temi |               |               |               |               |  |

**QUALITA’ DELLA GRAFIA: si no si no si no si no**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Corretta  Disortografica  Disgrafica |         |         |         |         |  |

**CALCOLO: si no si no si no si no**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Possiede i prerequisiti del calcolo  Conosce i numeri e li associa alla quantità  Numera adeguatamente  Calcola con oggetti  Calcola con simboli  Conosce le 4 operazioni  E’ capace di risolvere problemi |                     |                     |                     |                     |  |

**USO SPONTANEO DELLE**

**COMPETENZE ACQUISITE:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Assente  Parziale  Adeguato |      |      |      |      |  |

**APPRENDIMENTI**

**CURRICULARI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segue programmazione curriculare  Segue programmazione semplificata  Segue programmazione differenziata |      |      |      |      |  |

**ASSE AUTONOMIA**

**AGGIORNAMENTO**

**1° comp 1° 2° 3°**

**AUTONOMIA ............ ....... ....... ........ NOTE**

**PERSONALE: si no si no si no si no**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ha acquisito il controllo sfinterico  Sa mangiare da solo  Sa lavarsi  Sa vestirsi  Sa allacciarsi le scarpe  Sa abbottonarsi |                  |                  |                  |                  |  |

**AUTONOMIA**

**SOCIALE: si no si no si no si no**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sa spostarsi in spazi conosciuti  Sa organizzare in cartella il materiale per la giornata  Sa usare il telefono  Conosce il danaro  Sa leggere l’ora  Viene a scuola da solo o con i mezzi pubblici |                  |                  |                  |                  |  |

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

(redatto in forma sintetica e con indicazione degli obiettivi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1° COMPILAZIONE

Data..................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nome | Qualifica | Firma |
| ASL  SCUOLA  FAMIGLIA | ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ........................... | ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ........................... | ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ........................... |

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

(redatto in forma sintetica e con indicazione degli obiettivi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1° AGGIORNAMENTO

Data..................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nome | Qualifica | Firma |
| ASL  SCUOLA  FAMIGLIA | ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ........................... | ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ........................... | ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ........................... |

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

(redatto in forma sintetica e con indicazione degli obiettivi)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2° AGGIORNAMENTO

Data..................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nome | Qualifica | Firma |
| ASL  SCUOLA  FAMIGLIA | ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ........................... | ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ........................... | ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ...........................  ........................... |