europass

Alessandro BARCA

[redacted]

xxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxx@xxxxx

- **PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE di cui all'art.7 DM 120/2016**

1. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca con Tripaldi Mariella (2025). Deconstructing stereotypes: Towards gender parity in STEM in Özkaya, M., & Alan, S. (Eds.). (2025). Current Academic Studies in Education and Technology. ISRES Publishing, ISBN 978-625-93546-3-7 pp.147-159

2. BOOK of Abstract 10th INTERNATIONAL CONFERENCE Academic Research & Tourism, Contamination, Assimilation and Integration. How the fusion of cultures and territories is Influencing the economy, food and wine, and tourism 05-06/12/2025 Universitas Sancti Cirilli Malta, di A. Barca con M. Tripaldi (2025) SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND EDUCATIONAL SCENARIOS: REORIENTING TEACHING TOWARDS NEW PATHWAYS OF COEXISTENCE BETWEEN HUMANS AND NATURE p.10. International Academic Research Center Str. ISBN: 978-2-931089-54-5

3. Contributo Atti Convegno SipeS PEDAGOGIA SPECIALE E CONNESSIONI DI CURA Generazioni, legami, famiglie, caregiving, di M.C. Carruba e A. Barca, (2025), La voce dei docenti in formazione: percezioni sull'inclusione scolastica e l'alleanza scuola-famiglie-territorio in un'indagine esplorativa, Pensa Multimedia, pp. 379-390 ISBN volume 979-12-5568-399-5

4. Contributo Atti XXIII International Conference Le Vie dei Mercanti WORLD HERITAGE and FOOD TO FEED, di A. Barca (2025) Eco-Culinary Journey a sustainability and inclusion project for a school as a beacon of global change, Gangemi Editore Roma, pp.66–70, ISBN 978-88-492-5399-3, ISSN 3035-5141

5. Articolo in rivista Formare di G. Liverano con A. Barca e F.P.Romeo (2025), Beyond early school leaving and pre-determined destinies. The Taranto case study. Oltre la dispersione scolastica e i destini già scritti. Il caso di studio Taranto. Form@are. Open Journal per la formazione in rete, ISSN 1825-7321, vol. 25, n. 2, pp. 643-653, DOI: https://doi.org/10.36253/form-17619

6. Articolo in rivista di A. Barca con G. Liverano, F.P. Romeo (2025) Well-Being, Diversity And Sustainability: Pedagogical Paradigms For Transformative Education Benessere, Diversità E Sostenibilità: Paradigmi Pedagogici Per Un'educazione Trasformativa. Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, 9(3), ISSN: 2532-3296, ISBN: 978-88-6022-522-1

7. BOOK of Abstract BIENNIAL INTERNATIONAL CONFERENCE Dis4Change, Engaging Communities In Environmental And Climate In/Action: Narratives, Discursive Practices, And Transdisciplinary Approaches, 23-25 JUNE 2025 UniBa, di A. Barca con M. Tripaldi (2025) Solving complexity with new eyes by combining tradition and digitization for a new ecological awareness

8. Contributo Atti Convegno Cirped 14 novembre 2025, 2000-2025: Con-fini educativi tra

generazioni. Un giubileo per l'educazione, di A. Barca (2025), Creare Comunità attraverso il Digital Storytelling Educativo: un approccio per far acquisire character skills e comportamenti prosociali nel rispetto di tutti e ciascuno, Pensa Multimedia, pp. 298-305, ISBN volume 979-12-5568-387-2

9. Articolo in rivista contributo di A. Barca con Romeo F.P. (2025) dal titolo : Co-thinking and co-building sustainable and inclusive epistemologies to overcome environmental crises and educational inequalities, Anno 5 n.3, Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, Edizioni Universitarie Romane, ISSN 2785-5104

10. Contributo Atti International Conference « The primary school as a Playful Space. Theories and Practices in a International Prospective di Berti F., Seitz S., (Eds.) contributo di A. Barca (2025) dal titolo: Play is Serious Work! Play didactics for the Development of Life Skills, Bu,press, Bolzano, pp.179-190, ISBN9788860462053

11. BOOK of Abstract Convegno SIREM 2025. Ibridazioni feconde. Saperi, pratiche, territori, rete. Mulè P., Di Tore P.A., (eds) contributo di A. Barca con Romeo F.P. (2025) dal titolo : Co-thinking and co-building sustainable and inclusive epistemologies to overcome environmental crises and educational inequalities, Edizioni Universitarie Romane, p.397, ISBN 978-88-6022-513-9

12. Contributo Atti INTERNATIONAL on Education and New Developments. contributo Barca A. con Carruba M.C., Donato D.(2025) dal titolo: ACTION RESEARCH AS A DRIVER OF PEDAGOGICAL INNOVATION : A COMPARATIVE STUDY OF ITALIAN AND SPANISH TEACHER EDUCATION MODELS, GIMA, Lisbona-Portugal, Vol.1. pp.311-315, ISSN electronic version 2184-1489 ISSN printed version 2184-044X, ISBN: 978-989-35728-7-0.

13. BOOK of abstract International Conference on Education and New Developments. contributo Barca A. con Carruba M.C., Donato D.(2025) dal titolo: ACTION RESEARCH AS A DRIVER OF PEDAGOGICAL INNOVATION : A COMPARATIVE STUDY OF ITALIAN AND SPANISH TEACHER EDUCATION MODELS, Wiars, Lisbona-Portugal p.109, ISBN 978-989-35728-6-3.

14. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca con M.C. Carruba, A. Caiazzo (2025). From One – Size – Fits – All – to Personalized Instruction: Leveraging Digital Tools to Support Diverse Learner Needs, in Digital Tools and Plattforms for Effective and Personalized Learning, IGI Global Scientific Pubblishing, pp.89-122, ISBN: 979-8-3373-6013-3, doi:10.4018/979-8-3373-6013-3.ch004

15. Articolo in rivista Barca, A., (2025) Pen Paper Peace. Un nuovo patto educativo per la scuola del futuro, in Quaderni della Pedagogia della Scuola, La Scuola, Brescia, 8-2025/1, pp.79-87 ISSN: 0036-9888

16. Contributo in atti 2nd biyearly UNICARTradEconomy & Finance - INNOVATION TECNOLOGY Barca A., Tripaldi M., (2025), Podcast, an Innovative Tool, IARC-ETQA Publishers, Tirana-Bruxelles. pp. 75- 83. ISBN: 978-2-931089-53-8

17. Book of abstract Convegno SipeS La Pedagogia Speciale come territorio di frontiera. L'inclusione nel dialogo transdisciplinare, tra sentieri e sconfinamenti, Alessandro Barca con N. Tenerelli, (2025) Quì non si gioca ! La deriva della funzione educativa degli spazi comuni. Anicia, Roma p.29-30

18. Articolo in rivista di Barca, A., con Carruba M.C., Mazzini A., (2025) Narrazione, Tools digitali e Digital Storytelling: sfide e opportunità per la formazione in itinere dei docenti, in – Nuova Secondaria, n.10, anno XLII – Ed. Studium ISSN 1828-4582, pp.224-234

19. BOOK of abstract IAIE International Conference: CURRENTS IN EDUCATION:NAVIGATING CHANGE IN LANGUAGES, CULTURES, AND COMMUNITIES contributo con Carruba M.C., (2025) da titolo: Towards inclusive education in Italy: Addressing systemic barriers and enhancing teacher preparedness for special educational needs, ELTE University, p.64, ISBN 978-963-312-427-7. ISBN 978-963-312-428-4 (pdf)

20. BOOK of abstract 11th IEA International Research Conference (IEA-IRC),contributo con Carruba M.C., (2025) da titolo: Relationships Between Educational Policies and School Outcomes: Comparative Analysis Based on OECD and IEA Data, p.92

21. Contributo Atti 5^ INTERNATIONAL CONFERENCE REN : Ricerche in Neuroscienze Educative 2025 Shaping the Future of Education New Challenges in Universal Design for Learning Contributo con A. Mazzini (2025) dal titolo : Storytelling ad a tool for Teacher Training. Self- Awareness and Dinamic Learning, Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva, 9(2), 1-14, ISSN: 2532-3296 ISBN: 978-88-6022-510-8 https://doi.org/10.32043/gsd.v9i2.1482

22. Contributo Atti 5^ INTERNATIONAL CONFERENCE REN : Ricerche in Neuroscienze Educative 2025 Shaping the Future of Education New Challenges in Universal Design for Learning Contributo con con M.R. Negri, F.P. Romeo, (2025) dal titolo : Energy Drink between popularity and danger. An initial survey,among adolescents in the province of Taranto Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva, 9(1), 1–15, ISSN: 2532-3296 ISBN: 978-88-6022-509-2 https://doi.org/10.32043/gsd.v9i1.1485

23. BOOK of Abstract 5^ INTERNATIONAL CONFERENCE REN : Ricerche in Neuroscienze Educative 2025 Shaping the Future of Education New Challenges in Universal Design for Learning Contributo con A. Mazzini (2025) dal titolo : Storytelling ad a tool for Teacher Training. Self- Awareness and Dinamic Learning, Edizioni Universitarie Romane ISBN 978-88-6022-508-5

24. BOOK of Abstract 5^ INTERNATIONAL CONFERENCE REN : Ricerche in Neuroscienze Educative 2025 Shaping the Future of Education New Challenges in Universal Design for Learning Contributo con con M.R. Negri, F.P. Romeo, (2025) dal titolo : Energy Drink between popularity and danger. An initial survey,among adolescents in the province of Taranto Edizioni Universitarie Romane ISBN 978-88-6022-508-5

25. Contributo in Atti Convegno Internazionale Competenze per la cittadinanza democratica e valutazione d'impatto sociale ed educativo Skills for democratic citizenship and social and educational impact assessment, Matera (Italy) di Barca, A., (2025) Le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, pp.31-43, Anicia, Roma ISBN 9788867098453

26. Book of abstract 2nd biyearly UNICARTradEconomy & Finance - INNOVATION TECNOLOGY IARC-ETQA Publishers, Tirana-Bruxelles Barca A., Tripaldi M., (2025), Podcast, an Innovative Tool, p. 21 ISBN: 978-2-931089-50-7

27. Book of abstract Convegno SipeS La Pedagogia Speciale per l'inclusione: sfide attuali e prospettive future. Alessandro Barca con G. Liverano, (2025) TECNOLOGIE DIDATTICHE E METODOLOGIE INNOVATIVE COME ANTIDOTI ALLA NECRODIDATTICA E ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA: UN CASO DI STUDIO, Anicia Roma p.59

28. Contributo in Atti Convegno 3rd International Conference of the journal "Scuola Democratica" Education and/for Social Justice, PROCEEDINGS Cultures, Practices, and Change, 3-6 June 2024, Cagliari (Italy) di Barca, A., con Tripaldi M., (2025) Synergies Between New Technologies and Educational Methodology: Exploring the New Frontiers of Learning with AI Mediated Technologies and Design Thinking, pp.632-639, Vol. 2, Associazione per Scuola Democratica, ISBN 979-12-985016-3-8

29. Articolo in rivista di Barca, A., con Carruba M.C., (2025) From Traditional Play to Videogames: Expanding Educational Horizons in the 21st Century, in Gioco, Educazione, Apprendimento di Colella D., Piccinno M. (Eds), vol.1. n.22, Mizar. Costellazione di pensieri Journal, pp.143-149, website: http://siba-ese.unisalento.it/ ISSN 2499-5835

30. Contributo in Atti Convegno Internazionale Mobile Learning and Educational Technologies 2025, 1- 3 MARCH, 2025, Madeira Island, Portugal di Barca, A., (2025) Integrating bots and artificial intelligence in secondary school: the new frontier in education, in International Conferences on Mobile Learning 2025 and Educational Technologies 2025 di Sànchez I.A., Kommers P., Issa T., Isaias P. (Eds) pp. 192-198, IADIS press, ISBN 978-989-8704-66-5

31. Contributo in Atti Convegno di Barca, A., con Battaglia M.V. (2025) Dalla lavagna di ardesia al Bot. L'impatto dell'Intelligenza Artificiale nella scuola secondaria tra sfide e opportunità, in Progettare futuri possibili. Pluralismo dei Paradigmi in Tras-Formazione di Gramigna A., Gola G., Marcelli A.M., (Eds) Collana EduVersi, Società di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF), 3, pp. 111-120, Lecce Pensa Multimedia ISBN 979-12-5568-271-4

32. Contributo in Atti Convegno SIPED, Alessandro Barca con Carruba M.C., (2025) Dalla teoria alla pratica. Costruire best practice inclusive attraverso l'innovazione digitale in La formazione iniziale e continua degli insegnanti Relazioni, comunicazione, metodi di Alessia Bartolini, Federico Batini, Mina De Santis Marco Milella, Pierluigi Malavasi, Annalisa Morganti Agnese Rosati, Rosario Salvato, Alessia Signorelli, Moira Sannipoli (Eds), Lecce Pensa Multimedia pp. 369- 374 ISBN 979-12-5568-280-6 ISSN 2611-1322

33. Articolo in rivista di Barca, A., con Liverano G., Romeo F.P., (2025) Sustainability, affectivity and community engagement to prevent school drop-outs and cultivate hopeful planning, Open Journal of Humanities, 19, pp.1-27, ISSN 2612-6966 DOI: 10.17605/OSF.IO/7U9T4

34. Voce in Dizionario Alessandro Barca (2025) TITOLO : Digital Storytelling in A. Nobile (Ed). Dizionario di letteratura giovanile. Generi, temi, percorsi, sviluppi pp. 65-67, Scholè Morcelliana, Brescia, ISBN: 978-88-284-0691-4

35. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca con M. Tripaldi, M.C. Carruba (2025). The impact of emerging technologies on teaching: Apulian teachers' perceptions of the use of AI in the classroom, pp. 199-205 , IARC-ETQA Publishers, Tirana-Bruxelles ISBN : 978-2-931089-49-1

36. Articolo su rivista internazionale Alessandro Barca con Romeo, F.P., & Tripaldi, M. (2025). Play-motor-sports competence in the exploratory questionnaire areas of parenting development in the family and at school. La competenza ludico-motoria-sportiva nel questionario esplorativo aree di sviluppo della genitorialita' in famiglia e a scuola, Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, 8 (4). ISSN: 2532-3296, ISBN: 978-88-6022-504-7 https://doi.org/10.32043/gsd.v8i4.1257

37. Contributo in Atti International Conference on Information Communication Technologies in Educatione (ICICTE) in Communication Technologies in Education Dal 09/07/2024 al 11/07/2024 Contributo di A. Barca, M.C. Carruba, M. Tripaldi, (2024) dal titolo : "Active Methodologies and New Technologies: A Winning Combination for 21st Century Skills?" PARAGON-eduTech, Grecia, pp. 28-38, ISBN: 978-9918-0-0253-5

38. Contributo in Atti Convegno SIpeS, Alessandro Barca con Carruba M.C., Cesarano V.P., Orecchio F., (2024) Pensare fuori dagli schemi. Implementare il design thinking nella formazione docente in Abitare l'inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone. di Muscarà M., Romano A.,

Giaconi C., (Eds), ETS: Pisa. ISBN 9788846770868 - ISBN 9788846770875

39. Articolo in rivista Barca, A., con Carruba, M.C. (2024) Bridging Learning Gaps: Pedagogical Perspectives and Best Practices for Apps as Educational Environments, in Educazione e tecnologia. Governare il cambiamento Education and Technology. Governing Change, Didaskaloi, Stilo Ed. Bari, 1-2024/2, pp.36-46 ISSN: 3035-1464

40. Articolo in rivista Barca, A., con D'Aprile C. (2024) The Figure of the Teacher in Digital Literacy: Critical Issues and Opportunities in the Contemporary Educational Context, in Educazione e tecnologia. Governare il cambiamento Education and Technology. Governing Change, Didaskaloi, Stilo Ed. Bari, 1-2024/2, pp.103-114 ISSN: 3035-1464

41. Contributo in Atti Convegno SIRD, Alessandro Barca con Carruba M.C., Cesarano V.P., Orecchio F., (2024) Engagement, innovazione e successo formativo: un'indagine sui bisogni formativi dei docenti specializzati per le attività di sostegno in Ricerca didattica e formazione degli insegnanti Modelli, approcci e metodologie di Tammaro R., Lisimberti C. e Tinterri A.,(Eds), pp.224-233, Lecce Pensa Multimedia ISBN: 979-12-5568-263-9, ISSN 2612-4971

42. Contributo in Atti Convegno SIRD, Alessandro Barca con Carruba M.C., Cesarano V.P., De Marco E., Lotti A., (2024 Uno studio esplorativo sulla percezione della competenza didattica dei docenti dell'Università Telematica Pegaso in Ricerca didattica e formazione degli insegnanti Modelli, approcci e metodologie di Tammaro R., Lisimberti C. e Tinterri A., (Eds), pp.325-333, Lecce Pensa Multimedia ISBN: 979-12-5568-263-9, ISSN 2612-4971

43. Articolo in rivista Barca, A., con Bellotti C., Carruba, M.C., Mazzini A. (2024) Pace, responsabilità, cittadinanza attiva e inclusività. Un'azione congiunta per l'educazione di bambini e bambine, in Quaderni della Pedagogia della Scuola, La Scuola, Brescia, 7-2024/2, pp.77-87 ISSN: 0036-9888

44. Articolo su rivista internazionale Alessandro Barca (2024) Building an equitable future to be free to Be: strategies to break down stereotypes and counteract gender difference in primary schools | Costruire un futuro equo per essere liberi di Essere: strategie per abbattere gli stereotipi e contrastare la differenza di genere nella scuola primaria in Femminicidio Definizione, analisi e narrazioni, strumenti e mezzi d'indagine, politiche formative di contrasto, Women&Education, Pensa Multimedia 2(4), 77-81. ISSN: 2975-0105

45. Articolo su rivista internazionale Alessandro Barca con M. Tripaldi, (2024) The Value of Gamification as a tool for capturing student attention: a mixed method study (El valor de la gamificación como herramienta para captar la antención de los estudiantes: un estudio de métodos mixtos) in EPSIR- European Public & Social Innovation Review, 9, 1–16. ISSN: 2529-9824 https://doi.org/10.31637/epsir-2024-1523

46. Book of abstract Convegno Internazionale ATEE Spring Conference 2024 Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives Alessandro Barca con M.C. Carruba, V.P. Cesarano, E.L. De Marco, (2024) C.E.T.A.L. case study for teachers' professional development, ISBN: : 9789464668537

47. Contributo in Atti Convegno Internazionale Il patrimonio storico-educativo come fonte per la Public History of Education. Tra buone pratiche e nuove prospettive, Alessandro Barca con Tenerelli N., (2024) The visit to the War Memorial in Bari. Learning History as direct memory in Il patrimonio storico-educativo come fonte per la Public History of Education. Tra buone pratiche e nuove prospettive di Ascenzi A., Bandini G., Ghizzoni C., (Eds), pp.575-593, Eum, ISBN: 978-88-6056-969-1

48. Contributo in Atti Convegno Internazionale Educazione Territori Natura Alessandro Barca con

Ascione A., (2024) L'ecologia integrale: un modello che valorizza la sostenibilità in Seminare Futuri. Generatività, Educazione e Percorsi di Pace di Coppi A., Kofler D., Lombardi M.G., (Eds), pp.51-62, Zeroseiup, ISBN: 979-12-80549-51-8

49. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca (2024). La competenza di corresponsabilità scuola-famiglia in Questionario esplorativo aree di sviluppo delle competenze genitoriali in famiglia di A. Ambretti, A. Barca, P. Contini, D. De Martino, S.L. Mangia, A. Marsella, G. Romanazzi, F.P. Romeo, P.P. Tarsi, I. Villano, pp. 99-120, FrancoAngeli, ISBN : 978-88-351-6297-1

50. Poster in Convegno Internazionale Alessandro Barca con Carruba M.C., Cesarano V.P., (2024) Emotional skills in the age of artificial intelligence at school: teachers' training and students' outcomes - Competenze emotive nell'era dell'Intelligenza Artificiale a scuola: formazione degli insegnanti e risultati degli studenti in REN Research on Educational Neuroscience 2024. Emozioni vs Algoritmi in Campo Educativo, Edizioni Universitarie Romane vol. 8, n.2, ISBN: 9788860224958

51. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca (2024). La didattica museale nell'era dell'IA in Musei digitali e generazione Z nuove sfide per nuovi pubblici di Bonacini E. (Eds), pp.49-50, EdiPuglia ISBN : 979-12-5995-081-9

52. Book of abstract Convegno internazionale Alessandro con Carruba M.C., Cesarano V.P., (2024) Educational opportunities and challenges. Artificial Intelligence in the hands of teachers and students to make meaningful change in 3rd International Conference of the journal "Scuola Democratica" Education and/for Social Justice Scuola Democratica ISBN 978-88-944888-4-5

53. Contributo in Atti Convegno Internazionale 9th Convegno Internazionale UNICART Alessandro Barca con Carruba M.C., Tripaldi M., (2024) The impact of emerging technologies on teaching: Apulian teachers' perceptions of the use of AI in the classroom ISBN: 978-2-931089-38-5

54. Contributo in Atti Convegno Internazionale Alessandro Barca con Romeo F.P., Tripaldi M., (2024) Tramonto dell'empatia, tool e fiabe digitali nello scenario post-moderno e post-pandemico. In: Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, 8(2), Edizioni Universitarie Romane, ISSN: 2532-3296 ISBN: 9788860224958

55. Contributo in Atti Convegno Internazionale Alessandro Barca con con Carruba M.C., Cesarano V.P., Orecchio F., (2024) Pensare fuori dagli schemi. Implementare il design thinking nella formazione docente in Abitare l'inclusione tra Logos ed Ergon: contesti, storie, persone a cura di Muscarà M., Romano A., Giaconi C., ETS Pisa, ISBN: 9788846770868

56. Book of abstract Convegno nazionale Alessandro Barca con Carruba M.C. (2024). La voce dei docenti in formazione: percezioni sull'inclusione scolastica e l'alleanza scuola-famiglie-territorio in un'indagine esplorativa. In Convegno SIPES Pedagogia speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami,famiglie, caregiving. Pensa Multimedia ISBN: 9791255680000

57. Book of abstract Convegno nazionale Alessandro Barca con Carruba M.C., Cesarano V.P., Orecchio F., (2024) Pensare fuori dagli schemi. Implementare il design thinking nella formazione docente in Abitare l'inclusione tra Logos ed Ergon: contesti, storie, persone, Pensa multimedia, p.39.

58. Book of abstract Convegno nazionale ETN Alessandro Barca con Ascione A. (2024). L'ecologia integrale: un modello che valorizza la sostenibilità in EDUCAZIONE TERRITORI NATURA. I Care We Care: rispetto e responsabilità per l'Essere del Pianeta

59. Book of abstract Convegno internazionale Alessandro Barca con Carruba M.C., Cesarano V.P.,

(2024) Emotional skills in the age of artificial intelligence at school: teachers' training and students' outcomes - Competenze emotive nell'era dell'Intelligenza Artificiale a scuola: formazione degli insegnanti e risultati degli studenti in REN Research on Educational Neuroscience 2024. Emozioni vs Algoritmi in Campo Educativo, Edizioni Universitarie Romane ISBN: 9788860224958

60. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca (2024). Panel dei descrittori delle competenze genitoriali. In Questionario esplorativo aree di sviluppo delle competenze genitoriali in famiglia di A. Ambretti, A. Barca, P. Contini, D. De Martino, S.L. Mangia, A. Marsella, G. Romanazzi, F.P. Romeo, P.P. Tarsi, I. Villano, FrancoAngeli, ISBN : 978-88-351-6297-1

61. Book of abstract Convegno Internazionale Alessandro Barca con Carruba M.C., Cesarano V.P., (2024) Innovazioni digitali e pratiche inclusive: la voce degli insegnanti. In S. Pinnelli, A. Fiorucci, C. Giaconi (a cura di), I linguaggi della Pedagogia Speciale: la prospettiva dei valori e dei contesti di vita Pensa Multimedia

62. Articolo in rivista di fascia A Barca, A., con Carruba, M.C., Cesarano, V.P. (2024) Identify the Educational design to Promote the inclusion of students with learning disabilities: The Teachers' point of view, Quale progettazione didattica per promuovere l'inclusione degli studenti con Disturbi Specifici dell'apprendimento: il punto di vista degli insegnanti QTimes Journal, vol.2, pp.299-312 ISSN: 2038-3282.

63. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca con Carruba M.C., Cesarano V.P., (2024) Emotional skills in the age of artificial intelligence at school: teachers' training and students' outcomes - Competenze emotive nell'era dell'Intelligenza Artificiale a scuola: formazione degli insegnanti e risultati degli studenti, in RENVOL8, n. 2, Research on Educational Neuroscience 2024. Emozioni vs Algoritmi in Campo Educativo, Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva ISBN: 9788860224958

64. Book of Abstract Convegno Internazionale Alessandro Barca con Carruba M.C., Tripaldi M., (2024) Thinking outside the framework. Design thinking as a new educational paradigm for educational innovation in Avances en Educación Superior e Investigación Vol. 4 XXI Foro Internacional Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES), Dykinson Madrid p.12, ISBN: 978-84-1070-428-2

65. Book of abstract Convegno Internazionale Alessandro Barca con Tripaldi M., (2024) Synergies Between New Technologies And Educational Methodology: Exploring The New Frontiers Of Learning With AI Mediated Technologies And Design Thinking in 3rd International Conference of the journal "Scuola Democratica" Education and/for Social Justice, Scuola Democratica Roma, ISBN:978-88-944888-4-5

66. Book of Abstract Convegno Internazionale Alessandro Barca con Carruba M.C., Tripaldi M., (2024) Innovative teaching and learning experiences in Italy: teachers' feelings about AI and Active Learning Strategies in International Conference on Academic Studies in Science, Engineering, and Technology (ICASET) Arste organization, Alanya Turchia

67. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca con Carruba M.C., (2024) NEET and Educational Poverty: Gamification as a tool for prevention and inclusion/NEET e Povertà Educativa: la Gamification come strumento di prevenzione e inclusion, QTimes – webmagazine con doppio referaggio anonimo n. 3, 2024, pp. 693-702, Anicia Editore, ISSN: 2038-3282

68. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca (2024). La rimodulazione regolatoria dei percorsi didattici in La micro e la macro progettazione. Strategie e ambienti di apprendimento relazionali, didattici e organizzativi a cura di Barca A., Bellotti C., Vacchelli O., Studium Edizioni pp.103-114, ISBN: 978-88-382-5414-7

69. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca (2024). Gli itinerari educativi e didattici in La micro e la macro progettazione. Strategie e ambienti di apprendimento relazionali, didattici e organizzativi, di Alessandro Barca con Bellotti C., Vacchelli O., Studium Edizioni pp.45-70, ISBN: 978-88-382-5414-7

70. Monografia e Curatela volume Alessandro Barca con Bellotti C., Vacchelli O., (2024). La micro e la macro progettazione. Strategie e ambienti di apprendimento relazionali, didattici e organizzativi, Studium Edizioni ISBN : 978-88-382-5414-7

71. Book of Abstract in Atti convegno Internazionale Alessandro Barca con Romeo F.P., Tripaldi M., (2024) "Tramonto dell'empatia, tool e fiabe digitali nello scenario post-moderno e post-pandemico "Edizioni Universitarie Romane ISBN: 9788860224958

72. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca con Vacchelli O., (2024) Digital environments and artistic-cultural heritage. For a sustainable education - Ambienti digitali e beni artistico-culturali. Per un'educazione sostenibile QTIMES. Journal Education. Technology and Social Studies ISSN: 2038-3282

73. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca (2024). La narrazione crossmediale: nuova frontiera della letteratura per l'infanzia e l'adolescenza Marcianum press ISBN: 978-88-6512-966-1

74. Contributo in Atti convegno Internazionale Alessandro Barca (2024) "La biblioteca: da luogo di conservazione e archiviazione a spazio di condivisione e confronto" UniBa – Cirm, Cacucci Editore pp. 95-103, ISBN: 979-12-5965-354-3

75. Articolo su rivista Alessandro Barca con Carruba M.C., (2024) La progettazione didattica è il primo strumento per includere e promuovere il successo degli studenti, Mizar, pp.15-23, ISSN: 2499-5835

76. Contributo in Atti convegno Internazionale Alessandro Barca (2023) Le narrazioni crossmediali e gli effetti nella Literacy infantile in Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria in Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria a cura di Michelini M., Perla L., Pensa multimedia pp.722- 725, ISBN: 979-12-5568-063-5

77. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca (2023). Smettiamo di avere paura di chi sembra diverso. Le intuizioni educativo-didattiche di don Milani a possibile servizio della disabilità intellettiva in Disabilità intellettiva. I paradigmi della inclusione e della deistituzionalizzazione a cura di Mariani V., Biancotto S., Manzo G., Anicia Edizioni pp. 119-128, ISBN: 9788867097579

78. Contributo in Atti convegno Internazionale Alessandro Barca (2023) Fables and digital fairy tales for inclusion: a perfect combination in the training of future teachers against gender stereotypes, in Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity a cura di Perla L., Agrati L.S., Vinci V., Scarinci A., Pensa Multimedia pp.79-81 ISBN: 9791255681038

79. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca (2023) "Alla metamorfosi del libro corrisponde una metamorfosi del giovane lettore always connected? Le narrazioni crossmediali e gli effetti nella literacy infantile." Does the metamorphosis of the book correspond to a metamorphosis of the young reader who is always connected? Crossmedia narratives and the effects on child literacy.in Inhabiting the World: Reflections on Quality of Life, Semiosis, and Transformations in Education Formazione & Insegnamento, European Journal of Research on Education and

Teaching (1),pp. 97-103, Pensamultimedia ISSN 2279-7505 DOI: https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-01-23_13

80. Contributo in Atti convegno Internazionale Alessandro Barca (2023) La dispersione scolastica come fallimento del sistema scolastico italiano. Riflessioni pedagogiche e educativo-didattiche Pensa Multimedia ISBN: 9791255680895

81. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca (2023) "Literacy Infantile e Digital Literacy: due entità che co-evolvono in una "Terra di mezzo" dai confini poco delineati e da uno spazio ancora da esplorare" Studium-Editrice La Scuola n.9, Anno XL, pp. 151-160, ISSN: 1828-4582

82. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca (2023) "Messo t'ho dinnanzi: ormai per te ti ciba". Virgilio come modello di maestro nel pensiero di Gino Corallo, Anicia Editore n.1, 2023, ISSN: 0032-9347

83. Articolo su rivista Alessandro Barca con Carruba M.C., (2023) App come ambienti di apprendimento inclusivi: buone prassi per un approccio pedagogico. Apps as inclusive learning environments: best practices for a pedagogical approach Personae UniBa ISSN: 29749050

84. Contributo in Atti convegno Internazionale, UNICART Centro Internazionale di Ricerca Accademica – International Conference Academic Research & Tourism, Alessandro Barca con Tenerelli N., (2023) TITOLO :" Pedagogia del viaggio: oltre le colonne d'Ercole. Pedagogy of the journey: beyond the Pillars of Hercules." ISBN: 978-2-931089-37-8

85. Contributo in Atti convegno Internazionale Alessandro Barca (2023) The role of teaching in creating immersive and inclusive cultural contexts. Crossmedia at the service of Intangible Cultural Heritage, in The Welling on space. Representation and safeguarding of its tangible and intangible heritage di Gambardella C., Natale M., Parente R. Gangemi pp. 224-226, ISBN: 978-88-492-5059-6.

86. Monografia o trattato scientifico Alessandro Barca (2023) Janusz Korczak, il pediatra e il pedagogista. Due facce di una stessa medaglia nella la difesa dei diritti dei bambini Progedit con doppio referaggio anonimo Bari 2023 ISBN: 9788861946033

87. Monografia o trattato scientifico Alessandro Barca (2023) Valksmärchen e il Simbolismo nelle opere dei Fratelli Grimm, Aracne, con doppio referaggio anonimo Roma 2023 ISBN: 979-12-218-0633-5

88. Book of Abstract Atti convegno Internazionale, UNICART Centro Internazionale di Ricerca Accademica – International Conference Academic Research & Tourism, Alessandro Barca con Tenerelli N., (2023) TITOLO :" Pedagogia del viaggio: oltre le colonne d'Ercole. Pedagogy of the journey: beyond the Pillars of Hercules." ISBN : 978-2-931089-36-1

89. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca (2023) Fascist schooling and education in the Ionian Land. La scuola e l'educazione fascista in Terra Jonica, QTimes – webmagazine con doppio referaggio anonimo Anno XV - n. 1, 2023, Anicia Editore, ISSN: 2038-3282

90. Contributo in Atti Convegno Internazionale Alessandro Barca con Bosna V., (2023) Sephe (Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo) Nuevas Miradas. Sobre el patrimonio històrico-educativo. TITOLO: Itinerari storiografici sugli orientamenti e gli indirizzi culturali veicolati dei libri di testo nell'Italia post unitaria di Bosna V., Barca A., CABAS, ISBN: 978-84-95302-79-3

91. Book of Abstract Atti convegno Internazionale, UNICART Centro Internazionale di Ricerca Accademica – International Conference Academic Research & Tourism, Alessandro Barca con

Tripaldi M., (2023) TITOLO :" Sustainability in Schools after the National Recovery and Resilience Plan." ISBN : 978-2-931089-38-5

92. Book of Abstract Convegno Internazionale Alessandro Barca con Bosna V., (2023) Sephe (Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo) Nuevas Miradas. Sobre el patrimonio històrico-educativo. TITOLO: Itinerari storiografici sugli orientamenti e gli indirizzi culturali veicolati dei libri di testo nell'Italia post unitaria di Bosna V., Barca A., SEPHE- CRIEME, ISBN: 978-84-95302-79-3

93. Articolo su rivista Alessandro Barca (2022) "Chissà se la luna di Kiev è bella come la luna di Roma". Profondità e al contempo leggerezza nell'orizzonte tematico delle opere di Gianni Rodari. In Personae. Scenari e prospettive pedagogiche" UniBa, ISSN : 978-88-98-56048-6

94. Recensione in rivista (Fascia A) Alessandro Barca (2022) L'istituzione degli asili infantili. Il primo anello del sistema d'istruzione e di educazione popolare: l'asilo "Principessa Margherita di Savoia" di Altamura (1886) in I Problemi della Pedagogia, Anno LXVIII, 2022, n. 2 Anicia, Roma 2022

95. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca (2022) La koinonìa e la diakonìa all'interno della comunità educante: è ancora possibile al di là del mutamento di tempi e condizioni?,in Verso una Teologia Sinodale, Miscelleanea in onore di S. Ecc. Mons. Francesco Cacucci(a cura di), J.P.Lieggi, Ecumenica Editrice, Bari 2022 ISBN:978-88-85952-30-0.

96. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca (2022) Un viaggio tra le righe…di Fiabe 2.0. Una ricerca sulle 'best practices' nella costruzione di nuovi percorsi di scrittura ai tempi del Covid/19. A journey between the lines... of Fairy Tales 2.0. A survey of 'best practices' in the construction of new writing paths in the time of Covid/19, in I Problemi della Pedagogia, con doppio referaggio anonimo Anno LXVII, Gennaio/Giugno 2022, n. 1 Anicia, Roma 2022 ISSN: 0032-9347

97. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca (2022) From the traditional "Salles d'Asile" to Pauline Kergomard's new preschool. Dalla tradizionale "Salles d'Asile" alla nuova scuola materna di Pauline Kergomard, in QTimes. Journal of education. Technology and Social Studies, con doppio referaggio anonimo Anno XIV - n. 3, 2022 Anicia Editore, ISSN: 2038-3282

98. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca (2022) The pedagogical echo of the Prior of Barbiana in the complexity of today's school. L'eco pedagogico del Priore di Barbiana nella complessità della scuola odierna, di Bosna V., e Barca A., in QTimes. Journal of education. Technology and Social Studies, con doppio referaggio anonimo Anno XIV - n. 3, 2022 Anicia Editore, ISSN: 2038-3282

99. Recensione in rivista Alessandro Barca (2022) Storia del Museo d'Istruzione e di Educazione. Tessera dopo tessera, in I Problemi della Pedagogia, Anno LXVII, Luglio/Dicembre 2021, n. 2 Anicia, Roma 2022 ISSN: 0032-9347

100. Monografia o trattato scientifico Alessandro Barca (2022) Vola solo chi osa farlo. Riflessioni sulla dimensione educativa nelle opere di Sepúlveda e il suo contributo alla letteratura per l'infanzia Tab Edizioni, con doppio referaggio anonimo Roma 2022 ISBN: 978-88-9295-371-0

101. Contributo e Curatela in volume Alessandro Barca (2022) Dalla Salles d'asile alla scuola materna. Il percorso storico-pedagogico di Pauline Kergomard, (a cura di A. Barca), Edizioni Anicia, con doppio referaggio anonimo Roma 2022 ISBN: 978-88-6709-611-4

102. Articolo su rivista Alessandro Barca (2022) Come in un diagramma SWOT: punti di forza e di criticità della Didattica a distanza nei percorsi inclusivi, Rivista degli ISSR metropolitani di Puglia, Anno II, n.2-2021, Luglio- Dicembre, Edizioni Dehoniane, Bologna 2021 ISSN: 2723-9896 ISBN: 978-88-10-208243.

103. Articolo su rivista Alessandro Barca (2022) L'ecologia integrale un modello che valorizza la sostenibilità, Rivista degli ISSR metropolitani di Puglia, Anno III n.2-2022, Luglio-Dicembre, Edizioni Dehoniane, Bologna 2022 ISSN: 2723-9896 ISBN: 978-88-10-208243.

104. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca (2021) La didattica: teorie e nuovi strumenti in Diventare insegnante di Religione Cattolica oggi Le sfide psico-pedagogiche, metodologico-didattiche e legislative per il docente di RC di Barca A., Tripaldi M.,, Anicia Roma ISBN 9788867095421

105. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca (2021) The educational power of fairy tales to recognize, recognize and deal with emotions. A field research. Il potere educativo delle favole e delle fiabe per riconoscere, comprendere e affrontare le emozioni. Una ricerca sul campo, in QTimes. Journal of education. Technology and Social Studies, con doppio referaggio anonimo Anno XIII - n. 4, 2021 Anicia Editore, ISSN: 2038-3282

106. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca (2021) Gli orizzonti della ricerca in Fiaba 2.0. Una ricerca sulle "best practices" nella costruzione di nuovi percorsi di scrittura ai tempi del Covid/19 di Barca A., Bosna V., (a cura di V. Bosna) Collana: Laboratorio children's book. Teoria e Storia della Letteratura per l'Infanzia e Studi sul Libro per l'Infanzia con doppio referaggio anonimo, Edizioni Anicia, Roma 2021 ISBN: 9788867095742

107. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca (2021) Rethinking schools with a view to change without losing sight of past examples: the importance of the book. Ripensare la scuola nell'ottica del cambiamento senza perdere di vista gli esempi del passato: l'importanza del libro di Bosna V., Barca A., QTimes – webmagazine con doppio referaggio anonimo Anno XIII - n. 2, 2021 Anicia Editore, ISSN: 2038-3282

108. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca (2021) Didattica integrata a distanza e percorsi inclusivi: relazioni e linguaggi possibili, in Educazione al patrimonio culturale Cultural heritage, pace, valutazione d'impatto sociale ed educativo (a cura di Curcio G., Scalcione V.N.) Aracne, Roma 2021 ISBN 978-88-255-4104-5.

109. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca (2021) Diventare insegnante di Religione Cattolica oggi Le sfide psico-pedagogiche, metodologico-didattiche e legislative per il docente di RC. di Barca A., Tripaldi M, Collana: Metodologia e organizzazione con doppio referaggio anonimo, Edizioni Anicia, Roma 2021 ISBN: 9788867095421

110. Articolo su rivista Alessandro Barca (2021) 2030: un'Agenda per l'Educazione in Convivialità delle differenze, Vol. 1

111. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca (2020) Digital tools to combat educational poverty: examples of best practices I Tools digitali per contrastare la povertà educativa: esempi di buone pratiche, di Alessandro Barca, Alessia Scarinci QTimes – webmagazine con doppio referaggio anonimo Anno XII - n. 4, 2020 Anicia Editore, ISSN: 2038-3282

112. Contributo Atti convegno Internazionale Alessandro Barca (2020) The heuristic horizon of environmental education: psychoeducational-didactic connections di Barca Alessandro, Scarinci Alessia, Tripaldi Mariella Atti Convegno Internazionale ICERI 2020, ISBN: 978-84-09-14755-7

113. Contributo in Atti Convegno Internazionale Alessandro Barca (2020) Debate methodological innovation or ancient ars oratoria di Alessandro Barca, Michele Baldassarre, Daniela Sasanelli, Valeria Ines Tamborra, Mariella Tripaldi Atti Convegno internazionale INTED 2020, ISBN: 978-84-09-17939-8

114. Contributo in Atti Convegno Internazionale Alessandro Barca (2020) Pedagogical and

Educational implications of the scientific paradigm of Embodied Cognition di Alessandro Barca, Michele Baldassarre, Daniela Sasanelli, Valeria Ines Tamborra, Mariella Tripaldi Atti Convegno internazionale INTED 2020, ISBN: 978-84-09-17939-8

115. Articolo su rivista Alessandro Barca (2020) L'orizzonte euristico nella didattica ambientale in Mizar. Costellazione di pensieri, n 12 2020, pp. 27-61, ISSN: 2499-5835

116. Articolo su rivista (Fascia A) Alessandro Barca (2019) The culture of sustainability in schools: old and new pedagogical paradigms La cultura della sostenibilità nella scuola: vecchi e nuovi paradigmi pedagogici di Baldassarre M., Barca A., QTimes – webmagazine con doppio referaggio anonimo Anno XI - n. 2, 2019 Anicia Editore, ISSN: 2038-3282

117. Contributo in Atti convegno Nazionale Alessandro Barca (2015) Computational thinking e Didattica: una esperienza possibile nella scuola primaria, di Barca A., Tripaldi M., in Atti del Convegno Didamatica 2015 ISBN 978-88-98091-38-6

118. Contributo in Atti convegno Nazionale Alessandro Barca (2014) Una Community resiliente per favorire apprendimenti significativi negli alunni con BES, di Barca A., Tripaldi M., in Atti del Convegno A.I.R.I.P.A 2014

119. Contributo in Atti convegno Nazionale Alessandro Barca (2014) Una Knowledge Building Community resiliente per favorire attraverso le ICT apprendimenti significativi, di Barca A., Tripaldi M., in Atti del Convegno DIDAMATICA 2014 IISBN 978-88-98091-31-7.

120. Contributo in Atti convegno Nazionale Alessandro Barca (2013) Digital Literacy nella società della conoscenza: alcune riflessioni educativo-didattiche per superare il Digital Divide, di Barca A., Tripaldi M., in Atti del Congresso AICA 2013. ISBN 9788898091164.

121. Contributo in Atti convegno Nazionale Alessandro Barca (2013) La ricerca collaborativa con gli insegnanti di religione pugliesi, di Perla L., Schiavone N., Barca A., Amati I., in Atti del Convegno DIDAMATICA 2013. ISBN 9788898091102.

122. Contributo in Atti convegno Nazionale Alessandro Barca (2013) Game Based Learning e metacognizione: un ponte per la motivazione ad apprendere e l'integrazione, di Barca A., Tripaldi M., in Atti del Convegno DIDAMATICA 2013. ISBN 9788898091102.

123. Contributo in volume (capitolo o saggio) Alessandro Barca (2012) La centralità della Persona nella formazione di Barca, A., in: "In principio la ricerca… temi e voci di un'esperienza di formazione" (A cura di Chiara Gemma, Riccardo Pagano), FrancoAngeli, Milano 2012 ISBN 9788856846812.

124. Contributo e Curatela in volume Alessandro Barca (2011) , La ricerca auto valutativa: risultati a livello di rete, in ICARE, Imparare, Comunicare, Agire in rete educativa, (a cura di A.Barca, M.Castoldi, M.C. Pace) Editrice G.Laterza, Roma-Bari 2011. ISBN 9788882315993

125. Contributo e Curatela in volume Alessandro Barca (2011) Aspetti ludico-educativi di sostegno all'ospedalizzazione del bambino, in SE GUARDO DALLA FINESTRA DEL REPARTO Implicazioni Educative e Psicofisiologiche dell'ospedalizzazione infantile, (a cura di A. Barca, P.F. Mancini,) Editrice Alpes, Roma 2011. ISBN 9788865310571

126. Monografia o trattato scientifico Alessandro Barca (2010) L'insegnamento della religione cattolica nella scuola che cambia, Editrice Giuseppe Laterza, Roma-Bari 2010. ISBN 9788882315573

ESPERIENZE PROFESSIONALI Significative

A.A. 2025-2026 Universitas Sancti Cirilli MALTA
RELATORE 10th INTERNATIONAL CONFERENCE Academic Research & Tourism, Contamination, Assimilation and Integration. How the fusion of cultures and territories is Influencing the economy, food and wine, and tourism05-06/12/2025 Universitas Sancti Cirilli Malta, di A. Barca con M. Tripaldi (2025) SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND EDUCATIONAL SCENARIOS: REORIENTING TEACHING TOWARDS NEW PATHWAYS OF COEXISTENCE BETWEEN HUMANS AND NATURE

A.A. 2025-2026 Università degli studi di BARI
RELATORE Convegno Internazionale Pensare la cura, Abitare la cura 27-28/11/2025 Bari. Con Romeo F.P. (2025) Relazione dal titolo : Pratiche di consumo e percezione del rischio negli adolescenti pugliesi: il caso degli Energy Drink

A.A. 2025-2026 ROMA Unipegaso
RELATORE Seminario Modelling, Change and Intervention 26/11/2025 Roma. Relazione dal titolo: Strategie didattiche per l'educazione alla sostenibilità

A.A. 2025-2026
TUTOR d'aula CINECA per centro esame virtuale test TECO per ANVUR

A.A. 2024-2025
PRESIDENTE commissione relativa alle prove finali nell'ambito dei percorsi abilitanti 30-60CFU

A.A. 2024-2025 – Università di Catania
RELATORE Convegno SIREM 2025. Ibridazioni feconde. Saperi, pratiche, territori, rete. Con Romeo F.P. (2025) Relazione dal titolo : Co-thinking and co-building sustainable and inclusive epistemologies to overcome environmental crises and educational inequalities, 20-22/11/2025

A.A. 2024-2025 – Università di Bolzano sede di Bressanone
RELATORE International Conference School as a Playful Space 2025 con Tripaldi M., Relazione dal titolo: Gioco e professionalità docente nella scuola primaria: un'indagine qualitativa in due Istituti Comprensivi di Taranto 9-10/10/2025 Bressanone

A.A. 2024-2025 – Università del Salento
RELATORE Convegno SIRD 2025 Sinestesia. Un nuovo paradigma educativo del XXI secolo tra processi, ricerche, pratiche e policy-making in campo educativo e formativo. Relazione dal titolo: La sinestesia linguistica tra visione teorica e prassi educativa : un approccio intersensoriale che da vita alla parola, Lecce, 25-27/09/2025

A.A. 2024-2025 Budapest-Hungary
CO-RELATORE Conference INTERNATIONAL on Education and New Developments. contributo (2025) Relazione dal titolo: ACTION RESEARCH AS A DRIVER OF PEDAGOGICAL INNOVATION : A COMPARATIVE STUDY OF ITALIAN AND SPANISH TEACHER EDUCATION MODELS, GIMA, Budapest-Hungary 28-30/06/2025

A.A. 2024-2025 – Università Polo Jonico (TA)
RELATORE Convegno Questionario esplorativo delle competenze genitoriali (QEASCG). L'apporto dei servizi sociali professionali di Taranto e lo sviluppo dello strumento dopo gli esiti della revisione sistematica. Taranto, Università degli Studi di Bari- Polo Jonico 02/07/2025 contributo dal titolo : La competenza di corresponsabilità scuola-famiglia

A.A. 2024-2025
DOCENTE dei percorsi abilitanti SU SOSTEGNO

A.A. 2024-2025 – Università Genova

RELATORE VI Convegno Nazionale sul Faculty Development Genova, 26-27/06/2025 contributo dal titolo : Le caratteristiche dei siti dei Teaching and Learning Center per il Faculty Development. Un'analisi esplorativa sulle strategie comunicative delle Università Europee

A.A. 2024-2025 – Roma (Italy)

RELATORE 11th IEA International Research Conference (IEA IRC), Roma 25-26/06/2025 contributo dal titolo : Relationships between Educational Policies and School Outcomes: A Comparative Analysis Based on OECD and IEA Data

A.A. 2024-2025 –Bari (Italy)

RELATORE DIS-4CHANGE BIENNIAL INTERNATIONAL CONFERENCE 2025, Engaging Communities in Environmental and Climate In/Action: Narratives, Discursive Practices, and Transdisciplinary Approaches (Bari, June 23-25, 2025) Con M. Tripaldi Relazione dal titolo : Solving complexity with new eyes by combining tradition and digitization for a new ecological awareness

A.A. 2024-2025 – Napoli- Capri (Italy)

RELATORE XXIII International Forum Le Vie dei Mercanti World Heritage and Food to Feed Napoli-Capri 20-21/06/2025 Contributo dal titolo: Eco-Culinary Journey a sustainability and inclusion project for a school as a beacon of global change

A.A. 2024-2025 – Budapest (Hungary)

RELATORE IAIE International Conference 2025 Budapest, Hungary 11-13 June, 2025. CURRENTS IN EDUCATION: NAVIGATING CHANGE IN LANGUAGES, CULTURES, AND COMMUNITIES con M.C. Carruba, relazione dal titolo: Towards Inclusive Education in Italy: Addressing Systemic Barriers and Enhancing Teacher Preparedness for Special Educational Needs

A.A. 2024-2025 – Udine (Italy)

RELATORE Convegno SipeS La Pedagogia Speciale come territorio di frontiera L'inclusione nel dialogo transdisciplinare, tra sentieri e sconfinamenti Udine 13-14/06/2025 contributo dal titolo : Qui non si gioca! La deriva della funzione educativa degli spazi comuni.

A.A. 2024-2025 – Roma (Italy)

5^ INTERNATIONAL CONFERENCE REN SHAPING THE FUTURE OF EDUCATION New Challenges in Universal Design for Learning ROMA 6-7/06/25 Università Digitale Pegaso Contributo con A. Mazzini Relazione dal titolo : Storytelling ad a tool for Teacher Training. Self- Awareness and Dinamic Learning

A.A. 2024-2025 – Roma (Italy)

5^ INTERNATIONAL CONFERENCE REN SHAPING THE FUTURE OF EDUCATION New Challenges in Universal Design for Learning ROMA 6-7/06/25 Università Digitale Pegaso Contributo con M.R. Negri, F.P. Romeo, Relazione dal titolo : Energy Drink between popularity and danger. An initial survey,among adolescents in the province of Taranto

A.A. 2024-2025 – Gorizia (Italy)

RELATORE XI International Conference on Collaborative Innovation Networks Connecting Species: AI and Networks for a Sustainable Future Gorizia 21-22/05/2025 contributo dal titolo : Plants Scream: Understanding Plant Communication Through Lilach Hadany's Research Project

A.A. 2024-2025 – Rende (Italy)

RELATORE Convegno Internazionale 2nd biyearly UNICARTradEconomy & Finance - INNOVATION TECNOLOGY IARC-ETQA Publishers, Tirana-Bruxelles Rende (CS) 07-09/05/2025 Università della Calabria contributo dal titolo : Podcast, an Innovative Tool

A.A. 2024-2025 - MATERA (Italy)

RELATORE Convegno Internazionale European key competences: main characteristics and declinations Educational Matera 28-29/04/2025 Contributo dal titolo: Skills and UNESCO Cultural Heritage

A.A. 2023-2024 – Guilin (Cina)
RELATORE 11th International Conference on Education, Learning and Innovation (ICELI 2025) Dal 19/04/2025 al 21/04/2025 Contributo dal titolo : From the Blackboard to the Algorithm: Technological Innovation in Secondary Education in Italy

A.A. 2024-2025 – Rende (Italy)
RELATORE Convegno SipeS La Pedagogia Speciale per l'inclusione: sfide attuali e prospettive future Rende (CS) 10-11/04/2025 Università della Calabria contributo dal titolo : TECNOLOGIE DIDATTICHE E METODOLOGIE INNOVATIVE COME ANTIDOTI ALLA NECRODIDATTICA E ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA: UN CASO DI STUDIO

A.A. 2024-2025 – Live webinar
RELATORE al live webinar Q&A 08/04/2025 contributo dal titolo : "Didattica intelligente. Il ruolo della progettazione e delle nuove tecnologie"

A.A. 2024-2025 – Madeira Island (Portogallo)
RELATORE International Conferences On Mobile Learning 2025 And Educational Technologies 2025, MADEIRA ISLAND, PORTUGAL 1- 3 MARCH, 2025 contributo dal titolo : Integrating bots and artificial intelligence in secondary school: the new frontier in education

A.A. 2024-2025 – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
RELATORE XVIII congresso nazionale. Leggere, apprendere, capire il mondo. Analfabetismi e alfabetizzazioni nella storia dell'educazione. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, 30/01-01/02/2025 Titolo contributo:" Oltre la lettura tradizionale: co-Evoluzione della Literacy e Digital Literacy per l'Infanzia.

A.A. 2024-2025 – Università Digitale Pegaso
RELATORE Convegno Questionario esplorativo delle competenze genitoriali. Primi esiti e sviluppi del Fondo di Ricerca Collettivo d'Ateneo (FRC) 2024. Napoli, Palazzo Zapata 14/01/2025 contributo dal titolo : La competenza di corresponsabilità scuola-famiglia

A.A. 2024-2025 - Valencia (Spain)
RELATORE 7Th Edition of Euro Global Conference on Food Science and Technology (FAT2025) di Barca A. Contributo dal titolo: Fruit in Schools: the first outomes of a research study

A.A. 2024-2025 - MATERA (Italy)
RELATORE Convegno Internazionale Competenze per la cittadinanza democratica e valutazione d'impatto sociale ed educativo Skills for democratic citizenship and social and educational impact assessment Contributo dal titolo: Le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente

A.A. 2024-2025 - Taranto
RELATORE Convegno Affrontare la violenza sulle donne. Prevenzione, riconoscimento e percorsi di uscita. Contributo dal titolo: Educare alla non violenza. Il ruolo della scuola

A.A. 2024-2025
COMPONENTE commissione relativa alle prove finali nell'ambito dei percorsi abilitanti 30/60CFU Commissione A001, A008, A017

A.A. 2024-2025
PRESIDENTE commissione relativa alle prove finali nell'ambito dei percorsi abilitanti 30CFU Commissione A019

A.A. 2024-2025
DOCENZA percorsi abilitanti 60-36-30 CFU per l'A.A. 2023/2024 - 2024/2025

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Madrid (Spagna)
Co-RELATORE XIV Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigacion, Innovacion y Docencia (CUICIID) Dal 16/10/2024 al 18/10/2024 Contributo di A. Barca, M.C. Carruba, M. Tripaldi, dal titolo : "THE VALUE OF GAMIFICATION AS A TOOL FOR CAPTURING STUDENT ATTENTION: A MIXED-METHOD STUDY"

A.A. 2023-2024 – Guilin (Cina)
CO-RELATORE 10Th International Conference on Creative Education (CCE 2024) Dal 25/10/2024 al 27/10/2024 Contributo di Barca A., Carruba M.C. dal titolo : "Teachers 'training in Italy: innovation and tradition to promote the school for the next future"

A.A. 2023-2024 – Consolato Ascoli Piceno
Co-RELATORE Conferenza Internazionale Higer Education Learning Methodologies and Technologies Online HELMETO Contributo di P. Limone, A. Dipace, A. Lotti, M.C. Carruba, E. De Marco, A. Barca, V.P. Cesarano, dal titolo : " Faculty Development, caring approach, and innovation at the Pegaso University "

A.A. 2023-2024 – Fondazione Marcianum - Venezia
Co-RELATORE Seminario di formazione e ricerca - Scuola e istruzione superiore in dialogo. La formazione iniziale, in ingresso e continua del personale della scuola. Problemi di metodo, di contenuti e di gestione Dal 04/10/2024 al 05/10/2024 Contributo di A. Barca, M.C. Carruba, A. Mazzini, dal titolo : "Narrazione, Tools digitali e Digital Storytelling: sfide e opportunità per la formazione in itinere dei docenti"

A.A. 2023-2024 – Consolato Ascoli Piceno
RELATORE 9th Convegno Internazionale UNICART Centro Internazionale di Ricerca Accademica – International Conference Academic Research & Tourism - 1st UNICART TradEconomy & Finance. Ascoli Piceno, 26-28/09/2024 Contributo di A. Barca, M.C. Carruba, M. Tripaldi, dal titolo : " The impact of emerging technologies on teaching: Apulian teachers' perceptions of the use of AI in the classroom "

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Salerno
Co-RELATORE 3rd International Conference- CITED REIMAGINING AND EMPOWERING SCHOOLS TO INCLUDE ALL: FROM DREAM TO REALITY Dal 05/09/2024 al 07/09/2024 Contributo di A. Barca, M.C. Carruba, V.P. Cesarano, dal titolo : "Innovative Teaching Strategies for all Learners: A Study of Educators' Use of Digital Technologies in the Puglia Region"

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Trieste
RELATORE 39TH INTERNATIONAL CONGRESS "JOIN THE REVOLUTION. GIVING EVERY CHILD GOOD BOOKS" (IBBY) Dal 30/08/2024 al 01/09/2024 Contributo di A. Barca, M. Tripaldi, dal titolo : "The educational potential of Crossmedia book for building social and emotional skills"

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Chania (Greece)
Co-RELATORE International Conference on Information Communication Technologies in Educatione (ICICTE) Dal 09/07/2024 al 11/07/2024 Contributo di A. Barca, M.C. Carruba, M. Tripaldi, dal titolo : "Active Methodologies and New Technologies: A Winning Combination for 21st Century Skills?"

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Enna Kore
Co-RELATORE Convegno Nazionale Sipes "Abitare l'inclusione tra Logos ed Ergon: contesti, storie, persone" Dal 05/07/2024 al 06/07/2024 Contributo di A. Barca, M.C. Carruba, V.P. Cesarano, F. Orecchio, dal titolo : "Pensare fuori dagli schemi. Implementare il Design Thinking nella formazione docente"

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Salerno
Co-RELATORE Convegno Internazionale Sird "RICERCA DIDATTICA E FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI. MODELLI, APPROCCI E METODOLOGIE" Dal 27/06/2024 al 27/06/2024 Contributo di A. Lotti, A. Barca, M.C. Carruba, V.P. Cesarano, E. De Marco, dal titolo : "Uno studio esplorativo sulla percezione della competenza didattica dei docenti dell'Università Telematica Pegaso"

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Salerno

Co-RELATORE Convegno Internazionale Sird "RICERCA DIDATTICA E FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI. MODELLI, APPROCCI E METODOLOGIE" Dal 27/06/2024 al 27/06/2024 Contributo di A. Barca, M.C. Carruba, V.P. Cesarano, F.Orecchio, dal titolo : "Engagement, innovazione e successo formativo: un'indagine sui bisogni formativi dei docenti di sostegno"

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Madrid (Spagna)
Co-RELATORE "Foro Internacional Evaluacion de la Calidad de la Investigacion y la Educacion Superior (FECIES)" Dal 19/06/2024 al 21/06/2024 Contributo di A. Barca, MC. Carruba, M. Tripaldi dal titolo : "Thinking outside the framework. Design thinking as a new educational paradigm for educational innovation"

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Pavia
RELATORE Italian Symposium on Digital Education - ISYDE 2024 Dal 19/06/2024 al 21/06/2024 Contributo di A. Barca, MC. Carruba, VP. Cesarano, E. dal titolo : "Innovation at school: gamification, artificial intelligence and emotional skills. How to prepare students to the next future"

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Napoli
Co-RELATORE XXII International Forum "World heritage and Dwelling Space and Cities in Emergencies" Dal 14/06/2024 al 15/06/2024 Contributo di A. Barca, MC. Carruba, VP. Cesarano, E. dal titolo : " Digital Connections between educational contexts for a Sustainable Cultural Heritage: Protection, Innovation, Training "

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Genova
Co-RELATORE Quinto Convegno Nazionale sul "Faculty Development UTLC" Dal 13/06/2024 al 14/06/2024 Contributo di P. Limone, A. Dipace, A. Lotti, A. Barca, MC. Carruba, VP. Cesarano, E. De Marco dal titolo : "Faculty Development in Unipegaso: how to support academic professors to promote innovation and inclusion"

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Genova
Co-RELATORE Quinto Convegno Nazionale sul "Faculty Development UTLC" Dal 13/06/2024 al 14/06/2024 Contributo di P. Limone, A. Dipace, A. Lotti, A. Barca, MC. Carruba, VP. Cesarano, E. De Marco dal titolo : "The CETAL: a model of TLC in online universities. Challenges and opportunities"

A.A. 2023-2024 – Università di Nairobi (Kenia)
Co-RELATORE Conferenza Internazionale "ICED 24 Advancing Higher Education ecosystems for competences development" Dal 05/06/2024 al 07/06/2024 Contributo di P. Limone, A. Dipace, A. Lotti, A. Barca, MC. Carruba, VP. Cesarano, E. De Marco dal titolo : "From behavioral educational model to a constructive ecosystem in an online university through Faculty Development: the Online University Pegaso experience"

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Cagliari
Co-RELATORE Terza Conferenza Internazionale Scuola Democratica Dal 03/06/2024 al 06/06/2024 Contributo di Barca A., Tripaldi M. dal titolo : "Sinergie tra nuove tecnologie e metodologia educativa: esplorare le nuove frontiere dell'apprendimento con le tecnologie mediate dall'intelligenza artificiale e il design thinking"

A.A. 2023-2024 – Università degli Studi di Cagliari
RELATORE Terza Conferenza Internazionale Scuola Democratica Dal 03/06/2024 al 06/06/2024 Contributo di Barca A., Carruba M.C. e Cesarano V.P. dal titolo : "Opportunità e sfide educative. L'intelligenza artificiale nelle mani di insegnanti e studenti per apportare cambiamenti significativi"

A.A. 2023-2024 – REN (Roma)
RELATORE 4th International Conference REN "Bridging the gap with the contribution of educational neuroscience" Dal 31/05/2024 al 01/06/2024 Contributo di Barca A., Carruba M.C. e Cesarano V.P. dal titolo : "Emotional skills in the age of Artificial Intelligence at school: teachers' training and students' outcomes"

A.A. 2023-2024 – REN (Roma)
Co-RELATORE 4th International Conference REN "Bridging the gap with the contribution of educational

neuroscience" Dal 31/05/2024 al 01/06/2024 Contributo di Barca A., Romeo F.P., Tripaldi M. dal titolo : "Tramonto dell'empatia, tool e fiabe digitali nello scenario post-moderno e post-pandemico"

A.A. 2023-2024 - Università degli Studi di Salerno
RELATORE Terzo Convegno nazionale di Studi "Il videogioco in Italia. Archeologia del presente: il videogioco tra passato e futuro" Dal 09/05/2024 al 10/05/2024 Contributo di Barca A., Carruba M.C., Cesarano V.P. dal titolo : "Giocare è un lavoro serio! Quando la didattica ludica diventa il mezzo per sviluppare life skills"

A.A. 2023-2024 - Università degli Studi di Alanya (Turchia)
RELATORE Convegno Internazionale ICATES Dal 02/05/2024 al 05/05/2024 Contributo di Barca A., Carruba M.C., Tripaldi M. dal titolo : "Innovative teaching and learning experiences in Italy: teachers' feelings about AI and Active Learning Strategies"

A.A. 2023-2024 - Università degli Studi di Trento
Co-RELATORE Convegno Internazionale Competenze Trasversali: dalla formazione al lavoro Dal 12/04/2024 al 12/04/2024 Contributo di Ascione A., Barca A., Carruba M.C., Cesarano V.P., Orecchio F. dal titolo : "Sfide e opportunità per una formazione universitaria di successo: investire nelle ICT per promuovere life e soft skills"

A.A. 2023-2024 - Suzhou (Cina)
RELATORE The 6th Intern. Conference on Special Education Research (ICSER 2024) Dal 29/03/2024 al 31/03/2024 Contributo di Barca A., Carruba M.C. dal titolo : "Teachers 'training in Italy: innovation and tradition to promote the school for the next future"

A.A. 2023-2024 - Università di Chemnitz (Germania)
RELATORE Convegno Internazionale "Diversity, Equity, Inclusion, and Belonging+ in Education to Transform Society" Dal 26/03/2024 al 28/03/2024 Contributo di Barca A., Carruba M.C., Cesarano V.P., dal titolo : "The ONLINE University role to promote inclusion: from the Einaudi Report 2023 to the case study of Università Telematica Pegaso"

A.A. 2023-2024 - Università degli Studi del Salento
RELATORE Convegno Nazionale "I linguaggi della Pedagogia Speciale" Dal 08/03/2024 al 09/03/2024 Contributo di Barca A., Carruba M.C., Cesarano V.P., dal titolo : "Innovazioni digitali e pratiche inclusive: la voce degli insegnanti"

A.A. 2023-2024 - Università degli Studi di Perugia
RELATORE Convegno Nazionale "La formazione iniziale e continua degli insegnanti. Relazioni, comunicazione, metodi" Dal 18/01/2024 al 19/01/2024 Contributo di Barca A. e M.C. Carruba dal titolo : "Dalla teoria alla pratica. Costruire best practice inclusive attraverso l'innovazione digitale"

A.A. 2023-2024 - Università degli Studi di Messina
RELATORE Convegno Internazionale Educazione Territori Natura "INSIEME CONTRO ANALISI DEL FENOMENO E STRATEGIE COMUNI DI INTERVENTO" Dal 18/12/2023 al 18/12/2023 Contributo dal titolo : " The early school leaver. Un tema sfidante per le politiche educative, tante strategie d'intervento, ma i risultati... "

A.A. 2023-2024 - Università degli Studi di Bolzano
RELATORE 8° Convegno Internazionale Educazione Territori Natura " I care – we care: Rispetto e Responsabilità per l'essere del Pianeta " Dal 29/11/2023 al 30/11/2023 Contributo di Barca A. Ascione A., dal titolo : " L'ecologia integrale: un modello che valorizza la sostenibilità "

A.A. 2023-2024 - Università Telematica Pegaso
RELATORE Convegno Dwelling on Space International Conference dal 17/10/2023 al 17/10/2023 Contributo di Barca A. Massaro S., dal titolo : "The role of teaching in creating immersive and inclusive cultural contexts. Crossmedia at the service of Intangible Cultural Heritage"

A.A. 2023-2024 - Università degli Studi di Bolzano
RELATORE Convegno nazionale "Scuola- spazio ludico" Dal 23/11/2023 al 24/11/2023. Contributo dal titolo : "Giocare è un lavoro serio! La didattica ludica per sviluppare Life Skills"

A.A. 2022-2023 - Università degli Studi "A. Moro" di BARI
RELATORE e Chair Convegno Internazionale Conduttore laboratori World Cafè in Ist International Conference 'Pensare la Cura, Abitare la Cura. Relazioni, Contesti Esperienze, Narrazioni del sè

A.A. 2022-2023 - University of Calabria Arcavacata di Rende – Cosenza
Co-RELATORE Convegno Internazionale UNICART Centro Internazionale di Ricerca Accademica – International Conference Academic Research & Tourism - 1st UNICART TradEconomy & Finance. Contributo di Barca A. e Tripaldi M. dal TITOLO: "Sustainability in schools after the National Recovery and Resilience Plan"

A.A. 2022-2023 - Università degli Studi di Parma-
RELATORE Convegno Nazionale Letteratura per l'Infanzia. Questioni fondative. CIRSE Contributo dal TITOLO: "La narrazione crossmediale: nuova frontiera della letteratura per l'infanzia e l'adolescenza."

A.A. 2022-2023 - Università degli Studi "A. Moro" di BARI-
RELATORE Convegno Internazionale La dispersione scolastica: una criticità di sistema. Quali prospettive per contesti a rischio socioculturale? REFIN. Research for Innovation Contributo dal TITOLO: "La dispersione scolastica come fallimento del sistema scolastico italiano. Riflessioni storico-pedagogiche."

A.A. 2022-2023 - University College REALD – Valona (Albania)
Co-RELATORE Convegno Internazionale UNICART Centro Internazionale di Ricerca Accademica – International Conference Academic Research & Tourism - 'Eastern Europe and the Mediterranean Basin. Come back Home' Contributo dal TITOLO: " Pedagogy of the journey: beyond the Pillars of Hercules."

A.A. 2022-2023 - Università Cattolica degli Studi «Nostra Signora del Buon Consiglio » di Tirana (Albania)
RELATORE Convegno Internazionale 'Ma quale pace ? Nuovi orientamenti per avviare processi educativi di pace' Contributo dal TITOLO: "L'Educazione alla pace nell'orizzonte tematico delle opere di Gianni Rodari"

A.A. 2022-2023 - CANTABRIA 2023 SANTANDER Y POLANCO (Spagna)
RELATORE Convegno Internazionale Sephe (Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo) Nuevas Miradas. Sobre el patrimonio històrico-educativo. TITOLO: Itinerari storiografici sugli orientamenti e gli indirizzi culturali veicolati dei libri di testo nell'Italia post unitaria.

A.A. 2022-2023 - Università degli Studi « A. Moro» di BARI
DOCENZA con contratto di diritto privato a tempo determinato nel corso sulle competenze trasversali "CITTÀ POSSIBILI: TRACCE DELLA STORIA PER PROGETTARE COMUNITÀ EDUCANTI" con un intervento dal TITOLO: Bisogni di crescita e sviluppo psico-fisico nella dimensione storico pedagogica. Costrutti e principi di ri-generativi degli ambienti scolastici

A.A. 2022-2023 - Università degli Studi « Mediterranea » di Reggio Calabria
DOCENZA con contratto di diritto privato a tempo determinato in M-Ped/02 "Storia della Pedagogia e delle istituzioni educative"

A.A. 2022-2023 - Università degli Studi « Mediterranea » di Reggio Calabria
DOCENZA con contratto di diritto privato a tempo determinato in M-Ped/02 "Storia delle Educazioni"

Dall'A.A. 2022–2023 – Università degli Studi di Foggia
CULTORE delle materie: Storia dei processi educativi e formativi e Storia dell'Infanzia M-PED/02 c/o cattedra della Prof.ssa De Serio B.

A.A. 2022-2023 - Università degli Studi di BARI
RELATORE Convegno Nazionale GEO-CRUI Strategie per lo sviluppo della qualità della didattica universitaria. TITOLO: "Le narrazioni crossmediali e gli effetti nella Literacy infantile"

A.A. 2022-2023 - Università degli Studi di BARI
RELATORE Convegno Internazionale LinC (Linguaggi della Crisi) I linguaggi della crisi tra virus e politica: forme del discorso e modelli di comunicazione TITOLO: "La Letteratura per l'Infanzia: catalizzatore di nuovi linguaggi ed emozioni ai tempi della pandemia"

A.A. 2022-2023 - Università degli Studi di Bari - CIRM
RELATORE Convegno Internazionale Informatica umanistica, digital humanities: verso quale modernita'? TITOLO: "La biblioteca: da luogo di conservazione e archiviazione a spazio di condivisione e confronto"

A.A. 2021-2022 – Università degli Studi di Foggia
DOCENZA con contratto di diritto privato a tempo determinato, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'A. A. 2020/2021. Soprannumerari VI Ciclo. Insegnamento di: "Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica" S.S.D. IUS/09 Grado: Scuola dell'Infanzia e Primaria.

A.A. 2021-2022 – Università degli Studi di Foggia
DOCENZA con contratto di diritto privato a tempo determinato, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'A. A. 2019/2020. LABORATORI: SSD M-Ped/03 Laboratori per la Scuola dell'Infanzia.

A.A. 2020-2021 – Università degli Studi di Foggia
DOCENZA con contratto di diritto privato a tempo determinato, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'A. A. 2019/2020. Soprannumerari V Ciclo. Insegnamento di: "Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica" S.S.D. IUS/09 Grado: Scuola dell'Infanzia.

A.A. 2020-2021 – Università degli Studi di Bari
DOCENZA con contratto di diritto privato a tempo determinato, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'A. A. 2019/2020. LABORATORI: SSD M-Ped/03 Laboratori per la Scuola dell'Infanzia.

A.A. 2020-2021 – Università degli Studi di Reggio Calabria
DOCENZA con contratto di diritto privato a tempo determinato, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'A. A. 2019/2020. LABORATORI: SSD M-Ped/03 Laboratori per la Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria.

A.A. 2020-2021 – Università degli Studi di Foggia
DOCENZA con contratto di diritto privato a tempo determinato, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'A. A. 2019/2020. Soprannumerari IV Ciclo. Insegnamento di: "Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica" S.S.D. IUS/09 Grado: Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Dall'A.A. 2019-2020 - Università degli Studi « Aldo Moro » di Bari
CULTORE delle materie: Storia della Pedagogia e Letteratura per l'Infanzia M-PED/02 c/o cattedra della Prof.ssa Bosna V.

A.A. 2019-2020 - Università degli Studi « Aldo Moro » di Bari
CULTORE delle materie: Educazione Ambientale M-PED/03 c/o cattedra della Prof.ssa Scarinci A.

A.A. 2019-2020 - Università degli Studi « Aldo Moro » di Bari
DOCENZA con contratto di diritto privato a tempo determinato, nell'ambito dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'A. A. 2018/2019. LABORATORI: SSD M-Ped/03 Laboratori per la Scuola dell'Infanzia.

• DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

MEMBRO del comitato dei Refree rivista Internazionale FASCIA A Italian Journal of Educational Research (IJEDUR) Pensa Multimedia (dall'A.A. 2025/26)

MEMBRO del comitato dei Refree rivista FASCIA A ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION Pensa Multimedia (dall'A.A. 2024/25)

MEMBRO del comitato dei Refree rivista e collane IGI GLOBAL Scientific Publishing Research Books di Education & Social Sciences (dall'A.A. 2024/25)

MEMBRO del comitato dei Refree rivista FASCIA A Form@re - Open Journal per la formazione in rete (dall'A.A. 2024/25)

MEMBRO del comitato dei Refree rivista JEICOM Journal of Education, Innovation, and Communication (dall'A.A. 2024/25)

MEMBRO del comitato dei Refree rivista FASCIA A Nuova secondaria Ricerca, Ed. Studium (dall'A.A. 2024/25)

MEMBRO del comitato dei Refree rivista FASCIA A Education Sciences & Society FrancoAngeli Journals (dall'A.A. 2024/25)

MEMBRO del comitato dei Refree rivista FASCIA A Rivista Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, Edizioni Universitarie Romane (dall'A.A. 2024/25)

MEMBRO Comitato Scientifico del Convegno :VIVID GLOBAL SUMMITS World Meet on Food Science, Nutrition and Technology (dall'A.A. 2024/25)

MEMBRO Comitato Scientifico del Convegno : Questionario esplorativo delle competenze genitoriali. Primi esiti e sviluppi del Fondo di Ricerca Collettivo d'Ateneo (FRC) 2024. Taranto Università degli Studi di Bari -Polo Jonico 02/07/2025

MEMBRO Comitato Tecnico_Scientifico 11Th International Conference on Education, Learning and Innovation (ICELI 2025) Guilin Cina (A.A. 2024/25)

MEMBRO International Scientific and Editorial Committee OPEN JOURNAL OF HUMANITIES (OJH) (dall'A.A. 2024/25)

MEMBRO Scientific Committee 7Th Edition of Euro Global Conference on Food Science and Technology (FAT2025) (A.A. 2024/25)

MEMBRO del comitato dei Refree rivista internazionale – JEICOM Journal of Education, Innovation, and Communication (dall'A.A. 2024/25)

MEMBRO del comitato dei Refree in Mizar. Costellazione di pensieri Università degli studi del Salento (dall'A.A. 2024/25)

MEMBRO del comitato dei Refree in JUDIKDAS Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia (A.A. 2024/25)

MEMBRO Comitato Scientifico Ed Organizzativo del Convegno : Questionario esplorativo delle competenze genitoriali. Primi esiti e sviluppi del Fondo di Ricerca Collettivo d'Ateneo (FRC) 2024. Napoli, Palazzo Zapata 14/01/2025

MEMBRO della SEGRETERIA ORGANIZZATIVA dell'evento "La dispersione scolastica: una criticità di sistema. Quali prospettive per contesti a rischio socio-culturale?" tenutosi il Maggio 2023 c/o Dipartimento Ionico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

DIRETTORE DELLA COLLANA « DI.A.DA. DIdattiche-Avanguardie-Differenze-equitA'. Sguardi innovativi e inclusivi sull'educazione » TAB Edizioni Roma (dall'A.A. 2023/24)

MEMBRO del Comitato Scientifico della collana DI.A.DA. -Diversity, Equity, Inclusion TAB Edizioni Roma (dall'A.A. 2023/24)

MEMBRO del Comitato Scientifico Convegno Internazionale ICICTE International Conference on Information Communication Technologies in Education 2024 (dall'A.A. 2023/24)

MEMBRO del comitato Scientifico Convegno Internazionale ICATES 2024 (dall'A.A. 2023/24)

MEMBRO del comitato dei Refree Convegno Internazionale ICICTE International Conference on Information Communication Technologies in Education 2024 (dall'A.A. 2023/24)

MEMBRO del comitato dei Refree Convegno Internazionale CUICIID Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigacion, Innovacion y Docencia 2024 (dall'A.A. 2023/24)

MEMBRO del comitato dei Refree rivista FASCIA A Pensa Multimedia « Formazione e Insegnamento » (dall'A.A. 2023/24)

MEMBRO Comitato Tecnico_Scientifico 10Th International Conference on Creative Education (CCE 2024) Guilin Cina (A.A. 2023/24)

MEMBRO del Comitato Scientifico della collana Aracne "Donne nella Storia. Segni, tracce, percorsi." diretta dalla Prof.ssa Vittoria Bosna. (dall'A.A. 2022/23)

MEMBRO del Comitato Scientifico della collana Anicia "Uomini e pensiero" diretta dal Prof. Ignazio Volpicelli. (dall'A.A. 2021/22)

MEMBRO del Comitato Scientifico della collana Aracne "L'isola che non c'è" diretta dalla Prof.ssa Barbara De Serio. (dall'A.A. 2021/22)

MEMBRO del Comitato Scientifico della collana "Apprendere e progettare - Supporti didattici", Edizioni Anicia, Roma. (dall'A.A. 2021/22)

MEMBRO del comitato dei Refree rivista FASCIA A Qtimes -Journal of education. Technology and Social Studies (dall'A.A. 2021/22)

MEMBRO Accademico dell'Associazione Internazionale: The Communication Institute of Greece (COMinG) (dall'A.A. 2020/21)

MEMBRO del Comitato Consultivo Rivista Internazionale: Journal of Ebor. Economics, Businees & Organization Research (dall'A.A. 2020/21)

MEMBRO del COMITATO SCIENTIFICO e della SEGRETERIA ORGANIZZATIVA dell'evento "La scuola che vorrei" tenutosi il 24 novembre 2021 c/o il Centro polifunzionale dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

- **DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE**

Membro del CETAL Università Digitale Pegaso (dall'A.A. 2023/24 all'A.A. 2024/2025)

Componente gruppo di ricerca progetto PRA « Modelling Change and Intervention» A.A. 2024-2025

Componente gruppo di ricerca progetto FRC «Questionario esplorativo aree di sviluppo delle competenze genitoriali» A.A. 2024-2025

Membro del CRAD (Centro di Ricerca sull'apprendimento e il Diritto allo studio) Università degli Studi E-Campus (dall'A.A. 2021/22)

MEMBRO del Gruppo DIDASCO diretto dalla Prof.ssa Perla L. (dall'A.A. 2011/2012 all'A.A. 2013/14)

MEMBRO del Gruppo PROGETTO MAGISTRI diretto dalla Prof.ssa Perla L. (A.A. 2011/2012)

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITA SCIENTIFICA, INCLUSA L'AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

Socio CIRPED (Dall'A.A. 2024/2025)

Socio CKBG (Dall'A.A. 2023/2024 ad oggi)

Socio ASDUNI (Dall'A.A. 2023/2024 ad oggi)

Socio SIREF (Dall'A.A. 2023/2024 ad oggi)

Socio SIREM (Dall'A.A. 2023/2024 ad oggi)

Socio SIRD (Dall'A.A. 2023/2024 ad oggi)

Socio SIPED (Dall'A.A. 2022/2023 ad oggi)

Socio CIRSE (Dall'A.A. 2021/22 ad oggi).

Socio SIPSE (Dall'A.A. 2021/22 ad oggi).

Premio "Ignazio Ciaia" con l'Alto Patrocinio del Presidente della Repubblica per il libro: La Persona al centro. Modulazioni pedagogiche dal Magistero di Giovanni Paolo II. Fondazione Nuove Proposte Progetto Gianbattista Gifuni (A.A. 2009/2010).

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

A.S. Corso di Formazione per Ente di Formazione ADECCO Formatore per i docenti dell'I.C. Madonna della Camera di Monteparano. "Percorso formativo di potenziamento degli strumenti professionali dei docenti in ambito matematico-scientifico attraverso iniziative a carattere didattico-metodologico - 15 ore"

A.S. Corso di Formazione per Ente di Formazione ADECCO Formatore per i docenti dell'I.C. Madonna della Camera di Monteparano. "Percorso formativo di potenziamento degli strumenti

professionali dei docenti in ambito linguistico attraverso iniziative a carattere didattico-metodologico - 20 ore"

A.A. 2025/26 VINCITORE CONCORSO PROFESSORE ASSOCIATO SSD PAED-02/B PEDAGOGIA SPERIMENTALE- Settore concorsuale 11/D2
LINK CAMPUS UNIVERSITY

A.S. 2024/25 Corso di Formazione per programma P.I.P.P.I.
«Pillole sulla formazione iniziale» Il servizio di educativa domiciliare e territoriale
- Titolo Conseguito: Attestato di partecipazione

Ente Erogatore: Università degli studi di Padova, online Maggio 2025

A.S. 2024/25 Corso di Formazione per programma P.I.P.P.I.
«Pillole sulla formazione iniziale» T2 e Postassessment
- Titolo Conseguito: Attestato di partecipazione

Ente Erogatore: Università degli studi di Padova, online Agosto 2025

A.S. 2024/25 Corso di Formazione per programma P.I.P.P.I.
«Pillole sulla formazione iniziale» La vicinanza solidale
- Titolo Conseguito: Attestato di partecipazione

Ente Erogatore: Università degli studi di Padova, online Giugno 2025

A.S. 2024/25 Corso di Formazione per programma P.I.P.P.I.
«Pillole sulla formazione iniziale» Il partenariato scuola-nido-famiglie-servizi
- Titolo Conseguito: Attestato di partecipazione

Ente Erogatore: Università degli studi di Padova, online Agosto 2025

A.S. 2024/25 Corso di Formazione per programma P.I.P.P.I.
«Pillole sulla formazione iniziale» I gruppi con i genitori e con i bambini
- Titolo Conseguito: Attestato di partecipazione

Ente Erogatore: Università degli studi di Padova, online Agosto 2025

A.S. 2024/25 Corso di Formazione
La formazione in modalita MOOC, rivolto agli operatori del programma P.I.P.P.I.
- Titolo Conseguito: Attestato di partecipazione

Ente Erogatore: Università degli studi di Padova

A.A. 2023/24 ABILITAZIONE CLASSE DI CONCORSO A22
Ente Erogatore UNIDA

A.A. 2022/23 VINCITORE CONCORSO RTT SSD M-PED/03 A.A. 2023/24 Didattica e Pedagogia speciale - Settore concorsuale 11/D2
UNIVERSITA TELEMATICA PEGASO

A.A. 2019/20 CERTIFICAZIONE LINGUISTICA CAMBRIDGE
BULATS LEVEL C1

A.A.2018/19 MASTER
Master I Livello: La didattica, la funzione del docente e l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Titolo Conseguito con voto 110/110
Ente Erogatore Accademia delle Belle Arti Fidiae

A.A. 2019/20 VINCITORE Concorso per esami e titoli

Concorso per esami e titoli: Tutor Organizzatore e Tutor Coordinatore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria c/o Università degli studi di Bari
Vincitore di concorso in entrambe le figure citate
Ente Erogatore: UniBa

A.A. 2018/19 Corso di Formazione
Formatori 4.0: Progettazione, Metodologie e Valutazione
- Titolo Conseguito e Attestato di partecipazione con relativa certificazione

Ente Erogatore: UCIIM c/o UniBa

A.A. 2018/19 Short MASTER
Master: Diventare Dirigente Scolastico oggi: il nuovo profilo.
- Titolo Conseguito e Attestato di partecipazione con relativa certificazione

Ente Erogatore: UniBa

A.S. 2018/19 Corsista
Corso di formazione Didattica e Metodologia per SdI e S. Primaria
- Attestato di partecipazione con relativa certificazione

Ente Erogatore: CFI Scuola (Ente riconosciuto dal MIUR)

A.S. 2018/19 Corsista
Corso di formazione Didattica e Metodologia per Scuola Secondaria di I e II grado
- Attestato di partecipazione con relativa certificazione

Ente Erogatore: CFI Scuola (Ente riconosciuto dal MIUR)

A.S. 2017/18 Corsista
Corso di formazione "Insegnare con IPAD"
- Attestato di partecipazione

Ente Erogatore: UCIIM (Ente riconosciuto dal MIUR)

A.S. 2017/18 Corsista
Corso di formazione "Formazione e contratto a tutela della dignità della categoria"
- Attestato di partecipazione

Ente Erogatore: Confsal (Ente riconosciuto dal MIUR)

A.S. 2017/18 Corsista
Corso di formazione "La Didattica per Competenze"
- Attestato di partecipazione con relativa certificazione

Ente Erogatore: CFI Scuola (Ente riconosciuto dal MIUR)

A.S. 2016/17 Corsista
Corso di formazione "La formazione di Sistema"
- Attestato di partecipazione con relativa certificazione

Ente Erogatore: Miur Ambito 23

A.A. 2015/16 VINCITORE Concorso per esami e titoli
Concorso per esami e titoli: Tutor Organizzatore e Tutor Coordinatore per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria c/o Università degli studi di Bari
Vincitore di concorso in entrambe le figure citate
Ente Erogatore: UniBa

A.A. 2013/14 CERTIFICAZIONE Trinity Level B1
Conseguito titolo e certificazione B1 Grade 6
Ente Erogatore: Trinity College London c/o Ist. Moschetti Taranto

A.A. 2013/14 CERTIFICAZIONE CertLim

Conseguito titolo e certificazione "CERT-LIM Interactive Teacher"

Ente Erogatore: AICA c/o Ist. Moschetti Taranto

A.S. 2012/13 Corsista

Corso di formazione on-line "Sviluppo delle competenze per la funzione di tutor dei tirocinanti"

- Attestato di frequenza con relativa certificazione

Ente Erogatore: Confsalform

A.A. 2011/12 ad oggi Membro dell'Albo dei Pedagogisti della Regione Puglia

Iscrizione all'A.N.P.E Associazione Nazionale Pedagogisti Italiani come Dottore Pedagogista

Ente Erogatore: A.N.P.E

A.S. 2011/12 Corsista

Corso di formazione "DSA (i disturbi specifici di apprendimento) Dirigenti e Insegnanti: ruoli e competenze"

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: Regione puglia e ANP c/o I.I.S. "Maria Pia" di Taranto

A.A. 2010/11 Corsista

CONVEGNO/SEMINARIO "La Forza della Psicologia Umanistica"

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: ISTITUTO DI PSICOTERAPIA PSICOUMANITAS s.r.l.
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad Orientamento Umanistico e Bioenergetico (riconoscimento MIUR G.U. 263 del 11/11/2005) c/o Sala Convegni Amministrazione Provinciale di Taranto

A.S. 2010/11 Corsista

Corso PON B1 da 50 ore " A scuola di italiano…con filosofia"

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore:I°Circolo Didattico "Renato Moro" di Taranto

A.A. 2010/11 Corsista

CORSO di AGGIORNAMENTO tenuto dal Prof: M.POLLO: "E' possibile congedare "l'ospite inquietante"!?.Un ascolto del mondo giovanile aperto alla speranza"

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: Università LUMSA Facoltà Scienze della Formazione di Taranto

A.A. 2010/11 Corsista

CONVEGNO/SEMINARIO con M. PARSI "Crescere a scuola: insegnanti,ragazzi e genitori insieme"

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: SU.MI.PA. Istituto di Ricerca Interdisciplinare (Sistemi Umani e Metodologie i Intervento d'Intervento Psico-Analogiche) c/o Aula Magna – Istituto Majorana di Martina Franca

A.A. 2010/11 Corsista

CONVEGNO " Corpo Emozioni Carattere in Analisi Bioenergetica : Tecniche e Strumenti "

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: ISTITUTO DI PSICOTERAPIA PSICOUMANITAS s.r.l. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad Orientamento Umanistico e Bioenergetico (riconoscimento MIUR G.U. 263 del 11/11/2005) c/o Sala Convegni Istituto Don Bosco di Taranto

AS. 2009/10 Corsista/sperimentatore

Corso di Formazione "Relazione Docenti-Alunni" Strategie e Metodologie d'intervento in collaborazione con l'Istituto di Ricerca Interdisciplinare SU.MI.PA di Taranto

Progetto di Sperimentazione I CARE

- Attestato di frequenza e relativa pubblicazione

Ente Erogatore: scuola polo VI° C.D. "C.G.Viola"

A.S. 2009/10 Corsista

Seminario Regionale rivolto alle scuole autorizzate con nota n. AOODGAI 447 del 18/01/2010

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: I.T.A.S. "G. Deledda" – Lecce

A.S. 2009/10 Corsista

Seminario Provinciale: "Rilevazione degli Apprendimenti degli alunni A.S. 2009/10"

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: SNV

A.S. 2009/10 Corsista

Corso di Formazione Regionale.dal tema :"Il metodo LESF- Lettura e Scrittura facile

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: A.N.S.I.

A.S. 2009/10 RELATORE

CONVEGNO "L'Intelligenza Emotiva a scuola" c/o VI Circolo Didattico C.G.Viola di Taranto
RELATORE sul seguente tema:" Lo star bene a scuola: Riflessioni Pedagogiche".

Ente : VI Circolo Didattico C.G.Viola di Taranto

A.A. 2009/10 Membro Eletto

Membro del Direttivo Sezionale Taranto "Delia Intermite"

Ente : U.C.I.I.M.

A.A. 2009/10 CORSISTA MASTER

Master 2°livello in: Dirigenza e Management delle Istituzioni Scolastiche

- Certificato

Ente Erogatore: Università degli studi Pegaso

A.A. 2009/10 Corsista

Corso "Pre - Intermediate" Inglese

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: British School (Taranto)

A.S. 2008/09 Corsista ECDL

Corso per la certificazione ECDL Concetti di base della Tecnologia Informatica; uso del computer e gestione dei file; elaborazione testi; foglio elettronico, database, presentazioni grafiche, le reti informatiche.

- Attestato di qualifica conseguita – Patente ECDL
- Ente Erogatore: ENAIP – Taranto - European Computer Driving Licence "ECDL"

A.S. 2008/09 Corsista

Corso "Elementary" Inglese

- Attestato

Ente Erogatore: British School (Taranto)

A.A. 2008/09 CORSISTA PERFEZIONAMENTO

Corso di Perfezionamento in "Scuola e Disagio Giovanile"

- Certificato

Ente Erogatore: Università degli studi G. Marconi

A.S. 2007/08 Corsista
"Corso di Informatica" di ore 32/32 con relativa certificazione delle competenze
- Attestato e certificazione

Ente Erogatore: I.P.S.S.S. Liside di Taranto

A.A. 2007/08 CORSISTA PERFEZIONAMENTO
Corso di Perfezionamento in "Teoria e Metodologia per l'insegnamento multiculturale"
- Certificato

Ente Erogatore: Università degli studi G. Marconi

A.A. 2007/08 LAUREA
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria "Indirizzo Insegnanti di Scuola Primaria" con la seguente formulazione della Tesi dal titolo: "La Storia nella scuola oggi. Linee di intervento educativo-didattiche".
- votazione 110/110 con lode
- Ente Erogatore: Università degli studi A. Moro di Bari

A.S. 2007/08 Corsista
Corso di aggiornamento dal titolo "Le Nuove Indicazioni alla Prova"
- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: I. C.D. R. Moro di Taranto

A.S. 2007/08 Corsista
Seminario regionale sulla Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013
- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: I. C.D. R. Moro di Taranto

A.A. 2007/08 Corsista
Corso di Aggiornamento/Formazione in "Metodologia dei Processi Formativi"
- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: Istituto Superiore di Scienze Religiose "Romano Guardini"

A.S. 2007/08 Corsista
Convegno "Oltre il Bullismo"
- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: I. C. Morleo

A.A. 2006/07 CORSISTA MASTER
Master in: Tecnologie dell'Istruzione
- Certificato

Ente Erogatore: Università degli studi G. Marconi

A.A. 2005/06 DOTTORATO DI RICERCA
DOTTORATO DI RICERCA in "Progettazione e Valutazione dei Processi Formativi" XVIII Ciclo, Coordinatore e Supervisore Prof. Cosimo Laneve.
Formulazione della Tesi dal Titolo:" La Pedagogia di Giovanni Paolo II nelle encicliche di natura sociale" Facoltà di Scienze della Formazione,
Ente Erogatore: Università degli studi A. Moro di Bari

A.A. 2005/06 CORSISTA MASTER
Master in: Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
- Certificato

Ente Erogatore: Università degli studi G. Marconi

A.S. 2005/06 Corsista

Corso di Formazione per Operatore Sociale

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: FederItalia, Federazione Italiana per l'Assistenza, lo Sport e il Tempo libero Ente riconosciuto dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

A.A. 2004/05 Corsista

XXI Convegno della società Italiana di Pedagogia- "Pedagogia, Ricerca, Valutazione"

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: Università degli Studi di Macerata Facoltà di Scienze Della Formazione

A.A. 2004/05 Corsista

Incontro di Studio "Io Sono un Bambino-Riflessioni sui Diritti delle Bambine e dei Bambini"

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: Università degli Studi di Bari Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche

A.A. 2004/05 Corsista

Seminario "Assetti Sistematici e Assetti Pedagogici della Globalizzazione"

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: Scuola e Didattica – Fondazione Tovini

A.A. 2004/05 Corsista

Seminario della Prof.ssa E. Frauenfelder sulle Scienze Bioeducative

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: Università degli studi Suor Orsola Benincasa Facoltà di Scienze Della Formazione

A.A. 2004/05 Corsista

XX Convegno nazionale "L'Identità della Pedagogia Oggi"

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: Università degli studi Suor Orsola Benincasa Facoltà di Scienze Della Formazione

A.A. 2003/04 Corsista

Seminario "Le Sfide della Pedagogia alla Riforma del sistema di istruzione e Formazione"

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: Scuola e Didattica – Fondazione Tovini

A.A. 2002/03 Corsista

Seminario "La cultura Pedagogica e la Paideia post moderna"

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: Scuola e Didattica – Fondazione Tovini

A.A. 2001/02 CORSISTA PERFEZIONAMENTO

Corso di Perfezionamento in " Didattica della Scrittura"

- Certificato

Ente Erogatore: Università degli studi A. Moro di Bari

A.A. 2001/02 Corsista

Corso di aggiornamento "Scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado"

- Attestato di frequenza

Ente Erogatore: Agenzia di formazione Editrice La Scuola

A.A. 2000/01 LAUREA

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione I Indirizzo " Insegnanti di Scienze dell'Educazione" con la seguente formulazione della Tesi dal titolo: "La Didattica Universitaria nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione".

- votazione 110/110 con lode
- Ente Erogatore: Università degli studi A. Moro di Bari

A.A. 1999/00 ABILITAZIONE

Concorso per esami e titoli per Abilitazione all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia e primarie conseguita a Taranto

- Votazione: scuola dell'infanzia 76; scuola primaria 80 (con annessa abilitazione tramite esame all'insegnamento della lingua spagnola)
- Ente Erogatore: MI

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000).

Ai sensi degli art. 46 e 47 del D. P. R. n. 445/2000 e consapevole che le dichiarazioni mandaci, la formazione e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, la sottoscritta Pesare Franca dichiara sotto la propria responsabilità che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae corrispondono a verità.

Bari, 12/01/2026 In fede,